

Szentgyörgyvári Róbert
9700 Szombathely, Rumi út 193
+36309191347, szentgyorgyvari@szmszc.hu

Innovációs és Technológiai Minisztérium

ITM SZFFHÁT

1055 Budapest

Honvéd utca 13-15.

PÁLYÁZAT

Kancellári munkakör betöltésére

Szombathelyi MSZC

Szombathely, 2019.02.04.

Szentgyörgyvári Róbert

Tartalom

1.	Önéletrajz	1
2.	Motivációs levél.....	7
3.	Vezetői Koncepció	8
3.1	Helyzetelemzés.....	8
3.1.1	Vas megye és a működési környezet bemutatása:	8
3.2	Demográfiai adatok.....	8
3.3	Gazdasági, oktatási, kamarai kapcsolatok.....	10
3.3.1	Vas megye gazdaságának főbb adatai.....	12
3.4	Munkaerő-piaci helyzet.....	13
4.	Szakképzési Centrumok Vas megyében	14
4.1	SZMSZC bemutatása.....	14
4.2	A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum tagintézményei.....	15
4.3	A SZMSZC-ban foglalkoztatottak megoszlása munkakörönként.....	21
5.	Pályázatok Szombathelyi Műszaki SZC	22
5.1	KLIK-től átvett projektek.....	22
5.2	Az SZMSZC által már megvalósított saját projektek.....	25
5.3	Az SZMSZC folyamatban lévő projektjei.....	26
5.4	Az SZMSZC megvalósítás előtt álló nyertes projektje	31
6.	Gazdálkodással összefüggő adatok	31
6.1	A centrum bevételei, fenntartói támogatás.....	31
6.2	A Centrum kiadásai.....	34
6.3	Költséghatékonyság.....	34
6.3.1	A költséghatékonyság növelése	35
7.	Az intézmény irányítására, működtetésére, fejlesztésére vonatkozó elképzelések	36
7.1	Jelenlegi szervezeti felépítés, működtetés.....	36
7.2	Átszervezés utáni szervezeti felépítés, működtetés	37
8.	A SZC infrastrukturális és eszköz fejlesztési koncepciója	40
8.1	A tagiskolák esetében megvalósult fejlesztések:	40
8.2	Tagintézmény szintű infrastrukturális fejlesztések:.....	41
8.2.1	SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	42
8.2.2	SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	43
8.2.3	SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma.....	44

8.2.4	SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája.....	45
8.2.5	SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	46
8.2.6	SZMSZC Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma.....	47
8.2.7	SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma	49
8.2.8	SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma	50
9.	Összegzés.....	52
10.	Mellékletek:.....	53

1. Önéletrajz



1. Személyi adatok

Vezetéknév/Utónév: **Szentgyörgyvári Róbert**
Születési név: **Szentgyörgyvári Róbert**
Anyja neve: **Hegy Magdolna**
Neme: **Férfi**
Születési hely, idő: **Szombathely, 1963.06.03.**
Családi állapot: **Házas**
Állampolgárság: **Magyar**
Állandó lakcím: **Szombathely, Rumi út 193.**
Ideiglenes lakcím (tartózkodási hely):
Telefonszám(ok): **06/30/9191-347**
E-mail: szentgyorgyvari@szmszc.hu

2. Betöltött/betölteni kívánt beosztás, munkakör, foglalkozási terület

Milyen munkakörben, illetve foglalkozási területen dolgozik/kíván dolgozni: **Kancellár**

3. Szakmai tapasztalat

(minden betöltött állás feltüntetése a legutóbbtól kezdve, és visszafelé haladva, a jelenleg betöltött állást is beleértve)

Időtartam: **2015.07.01- jelenleg**

Foglalkozás/beosztás: **Főigazgató**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Szakképzés szervezési, vezetői, tanügyigazgatási feladatok, ellátása a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrumban**

A munkáltató neve és címe: **Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum**

Időtartam: **2013.01.01- 2017.06.30.**

Foglalkozás/beosztás: **Szakképzési referens**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Szakképzés szervezési, vezetői, tanügyigazgatási feladatok, ellátása a Megyei központi Tankerületben**

A munkáltató neve és címe: **KLIK Szombathelyi Tankerülete, Szombathely, Kossuth Lajos utca 11.**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási jogviszony megszűnésének/megszüntetésének jogcíme: **áthelyezés**

Időtartam: **2011.09.01-2012.12.31.**

Foglalkozás/beosztás: **Gyakorlati oktatásvezető**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Gyakorlati oktatás szervezése, szakképzés irányítási, tanügyi igazgatási feladatok, tanműhely működtetési feladatai, kapcsolattartás a vállalatokkal, kamarával, műszaki elméleti és gyakorlati tantárgyak, modulok oktatása, szakoktatók munkájának koordinálása, irányítása, pályázati feladatok ellátása a megújuló energiák hasznosítása terén**

A munkáltató neve és címe: **Szombathelyi Műszaki Szakképző Iskola**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási jogviszony megszűnésének/megszüntetésének jogcíme: **Áthelyezés**

Időtartam: **2010.01.01-2010.08.31.**

Foglalkozás/beosztás: **Szakmai vezető és projektvezető**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **A Savaria TISZK projektjének irányítása, szakképzés szervezési feladatok ellátása**

A munkáltató neve és címe: **Savaria TISZK, Szombathely, Selyemrét út 2.**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási jogviszony megszűnésének/megszüntetésének jogcíme: **áthelyezés**

Időtartam: **2003.06.01-2010.12.31.**

Foglalkozás/beosztás: **Gyakorlati oktatásvezető**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Gyakorlati oktatás szervezése, szakképzés irányítási, tanügyi igazgatási feladatok, tanműhely működtetési feladatai, kapcsolattartás a vállalatokkal, kamarával, műszaki elméleti és gyakorlati tantárgyak, modulok oktatása, szakoktatók munkájának koordinálása, irányítása, pályázati feladatok ellátása a megújuló energiák hasznosítása terén**

A munkáltató neve és címe: **Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakképző iskola és Kollégium**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási jogviszony **Áthelyezés**

megszűnésének/megszüntetésének
jogcíme:

Időtartam: **1998.08.16-2010.06.01.**

Foglalkozás/beosztás: **Szakoktató**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Gyakorlati oktatás vasúti járműszerelő, dízelmozdony-szerelő és hegesztő szakképesítésekben**

A munkáltató neve és címe: **Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakképző iskola és Kollégium**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási
jogviszony

megszűnésének/megszüntetésének
jogcíme: **Áthelyezés**

Időtartam: **1986.01.01-1989.08.15.**

Foglalkozás/beosztás: **lakatos, hegesztő**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **Fémszerkezetek gyártása**

A munkáltató neve és címe: **Villamossági és Vasipari Szövetkezet, Szombathely, Jászai Mari út 2.**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási
jogviszony

megszűnésének/megszüntetésének
jogcíme: **Áthelyezés**

Időtartam: **1982.07.02-1986.01.01**

Foglalkozás/beosztás: **Dízelmozdony-szerelő**

Főbb tevékenységek és feladatkörök: **2-3-4 tengelyes dízelmozdonyok javítása**

A munkáltató neve és címe: **MÁV Járműjavító Üzem, Szombathely, Szövő utca 85.**

Munkaviszony/egyéb foglalkoztatási
jogviszony

megszűnésének/megszüntetésének
jogcíme: **Áthelyezés**

4. Tanulmányok

Iskolarendszerű képzés esetén

Időtartam: **2014.09.15.- 2015.06.05**

Oktatási intézmény neve: **Nyugat-magyarországi Egyetem**

Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola
esetén): **Pedagógusképző Kar**

Tagozat megjelölése (nappali, esti,
levelező): **Levelező**

Diploma minősítése (egyetem vagy
főiskola esetén): **Egyetem**

A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén): **Portfólió, kiváló**

Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Tankerület-igazgatási vezetői ismeretek, (vezetői feladatok), a szervezeti működtetéshez, irányításhoz kapcsolódó feladatok, gyakorlati ismeretek: ellenőrzés, értékelés,**

Időtartam: **2009.09.06-2010.06.14.**

Végzettség: **Okleveles technikatanár**

Oktatási intézmény neve: **Nyugat-magyarországi Egyetem**

Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola esetén): **Természettudományi Kar**

Tagozat megjelölése (nappali, esti, levelező): **Levelező**

Diploma minősítése (egyetem vagy főiskola esetén): **Egyetem**

A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén): **Portfólió, jeles**

Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **A családi nevelés pszichológiája, pedagógiai kutatás módszertana, anyagtudomány és technológia, energetikai rendszerek, gépi rendszerek, ipar és környezettechnika, kommunikációs és információs rendszerek, rendszer és modelltechnika, Auto CAD, közoktatási gyakorlat, differenciáló pedagógia, tanulásmódszertan, szakmai iskolai gyakorlat, technika tanításának szakmódszertana**

Időtartam: **1991.09.17-1994-01-25.**

Végzettség: **Technika szakos tanár**

Oktatási intézmény neve: **Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola**

Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola esetén): **Levelező**

Tagozat megjelölése (nappali, esti, levelező): **Levelező**

Diploma minősítése (egyetem vagy főiskola esetén): **kiváló**

A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén): **Tengelykapcsolók, tengelykapcsoló modell készítése**

Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Műszaki ábrázolás, műszaki matematika, filozófia, pedagógia, pszichológia, energetika, információtechnika, anyagtechnológia, géprendszer, technika tanítása, módszertan**

Időtartam: **2005.02.20-2006.02.16.**
Végzettség: **Munkavédelmi technikus**
Oktatási intézmény neve: **Vas Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Egyesület**
Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola esetén):
Tagozat megjelölése (nappali, esti, levelező): **levelező**
Diploma minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):
A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):
Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Anyagmozgatás biztonságtechnikája, munkavédelem jogi ismeretei, villamosság biztonságtechnikája, gépek, berendezések biztonságtechnikája, hegesztési biztonsági szabályzat, fűtés, szellőzés, világítás**

Időtartam: **1988.09.12-1989.01.23.**
Végzettség: **Lánghegesztő, ívhegesztő**
Oktatási intézmény neve: **Latinka Sándor Gépipari Szakközépiskola**
Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola esetén):
Tagozat megjelölése (nappali, esti, levelező): **levelező**
Diploma minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):
A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):
Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Ív és gázhegesztés elmélete, anyagismeret, ív és gázhegesztés gyakorlata**

Időtartam: **1978.08.01-1982.06.11.**
Végzettség: **Vasúti járműszerelő**
Oktatási intézmény neve: **Savaria Közlekedésgépészeti szakközépiskola**
Kar megnevezése (egyetem vagy főiskola esetén):
Tagozat megjelölése (nappali, esti, levelező): **nappali**
Diploma minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):
A diplomamunka tárgya, a szakdolgozat címe, minősítése (egyetem vagy főiskola esetén):

Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Közismereti tantárgyak, szerkezetan, anyagismeret, irányítástechnika, szakmai gyakorlatok, műszaki rajz, elektrotechnika**

Iskolarendszeren kívüli képzés esetén

Időtartam: **2001.02.12- 2001.02.23.**

Képesítés megnevezése: **Didaktik im Solartechnik-unterricht**
Az oktatást/képzést nyújtó intézmény neve: **Handwerkskammer Bildungszentrum Münster**

Főbb tárgyak/gyakorlati képzés (az adott képzés során tanult fontosabb tantárgyak vagy az elsajátított szakmai tudás összefoglalása): **Napelemes és napkollektoros rendszerek tervezése, telepítése, működtetése**

Közigazgatási vizsgák

Vizsga megnevezése:

**közigazgatási
alapvizsga**

Vizsga időpontja:

2013.10.04

5. Készségek és kompetenciák

Szervezési készségek és kompetenciák

A Savaria TISZK TÁMOP 2.2.1 projekt vezetői feladatok ellátása

Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák

Felhasználói szintű ismeretek (pl. szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, internet) vagy magasabb szintű készségek (pl. programozás):

Szövegszerkesztés, táblázatkezelés

Járművezetői engedély

Jogosítvány, járműkategória:

B kategóriás jogosítvány

Katonai szolgálatra vonatkozó adatok

Szolgálateljesítés helye:

Molnaszecsőd

Szolgálat kezdete:

1984.02.27

Szolgálat vége:

1985.10.04

Az ott szerzett szakképesítés megjelölése:

Kitüntetésre vonatkozó adatok

Kitüntetés megnevezése:

Szombathely Oktatásügyéért

Kitüntetés ideje:

2012.06.01

2. Motivációs levél

A szakképzésben iskolai szakoktatóként 1989-től kezdtem dolgozni, ezt megelőzően termelő vállalatoknál volt munkaviszonyom. Tizennégy éves szakoktatói tevékenység után 2003-ban elvállaltam a Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakképző Iskola gyakorlati oktatásvezetői munkakörét, melyet 8 hónapos megszokással 2013. január elsejéig láttam el. Ebben az időszakban iskolánkban 400 millió forintot költöttünk szakmai fejlesztésekre, melynek eredményeképpen az iskola felfelé ívelő pályán indult el. Iskolai vezetőként mindig arra törekedtem, hogy egy „szakma megtanulása” csakis az iskolai alapozás és a vállaltoknál történő képzések együttesével valósuljon meg. 2003-ban már megkezdtuk a duális képzési rendszer kialakítását a gazdasági szereplőkkel, köztük a nagyvállalatokkal (LUK Savaria Kft., BPW Hungária Kft. Jabil Globál Service, TDK Epcos).

Szakmai tudásom fejlesztését mindig prioritásként kezeltem, 2002-től összesen 18 akkreditált pedagógus és szakmai képzésben vettem részt, 2010-ben egyetemi végzettséget, 2015-ben pedagógus szakvizsga keretében tankerület-igazgatási és köznevelési vezető végzettséget szereztem. Munkám elismeréseként 2012 júniusában Szombathely legmagasabb oktatási kitüntetését vehettem át, a „Szombathely oktatásügyéért” díjat. 2013 január 1-jétől a KLIK tankerületi vezetőjének kérésére vállaltam a szakképzési vezetői feladatokat. A szakképzési átalakítás előkészítésében, a Szakképzési Centrumok kialakításában is részt vettem. 2014-ben a gazdasági szereplők és Szombathely városának indítványozására elindult a gépészmérnök képzés akkreditációs folyamatának előkészítése, amelynek aktív közreműködője voltam.

Eddigi tevékenységeim is bizonyítják, hogy elkötelezett híve vagyok a szakképzési rendszer reformjának, fontos számomra a szakképzésnek a gazdaság igényeihez igazítása, tanulóink számára piacképes szakmák biztosítása. Fontos számomra, hogy intézményeink korszerű infrastrukturális, oktatási, igazgatási, informatikai és oktatástechnológiai háttérrel rendelkezzenek. Szép és felelősségteljes kihívásnak tekintem a SZMSZC és átszervezését célzó intézkedés végrehajtását. Szeretem az önálló, kreatív feladatokat, ugyanakkor szívesen támaszkodom szakmailag jól felkészült kollégáim támogatására. Törekedni fogok a Főigazgatóval történő maximális együttműködésre. Bízom benne, hogy szakmai tevékenységem, valamint vezetői tapasztalatom alapján betölthetem a kancellári munkakört.

Szombathely, 2019. január 31.

.....

3. Vezetői Konceptió

3.1 Helyzetelemzés

3.1.1 Vas megye és a működési környezet bemutatása:

Vas megye az ország nyugati peremén található, északon Győr-Moson-Sopron, keleten Veszprém, délen Zala megyével szomszédos, nyugaton Ausztriával 182 km, délnyugaton Szlovéniával 48 km hosszan határos. Komárom-Esztergom és Nógrád után hazánk harmadik legkisebb megyéje, területe 3336 km², az ország területének 3,6%-a.

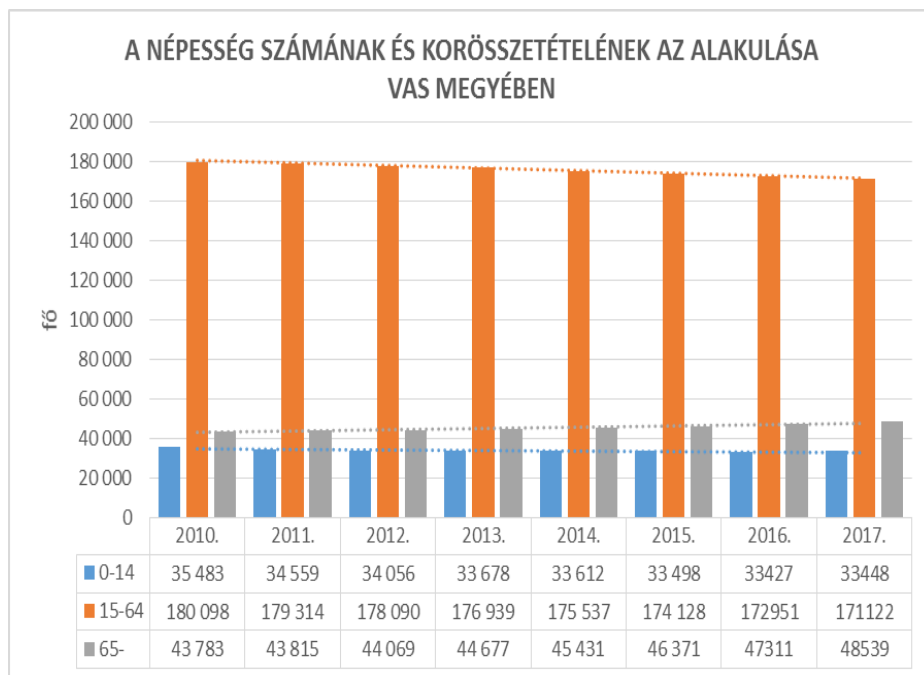
216 település található a megyében, 13 város és 203 község, településszerkezete aprófalvas, a népesség hat tizede városlakó.

Vas megye településhálózatának legfőbb jellemzője aprófalvas jellege. A megyében összesen 216 település van. Ez az ország településeinek 6,9%-a, a régió településeinek 33,3%-a. Sajátos településstruktúráját jellemzi, hogy települései közül 135-ben alacsonyabb a lakosság száma, mint 500, ez a települések 62,5 %-át teszi ki. A meglehetősen elaprózódott településstruktúra és magas településsűrűség jele a magas, 100 km² területre jutó településszám (6,5/100km²), ami közel kétszerese az országos értéknek (3,4/100km²). Vas megye népessége az elmúlt két évtized alatt folyamatosan csökkent. A megye székhelye a 76 857 lakosú Szombathely (az utolsó becslést alapján 2017-ben), ami az akkori Magyarország népességének **0.78%-a** (Vas megyének 30.26%-a). Népsűrűsége 788 fő/km².¹

3.2 Demográfiai adatok

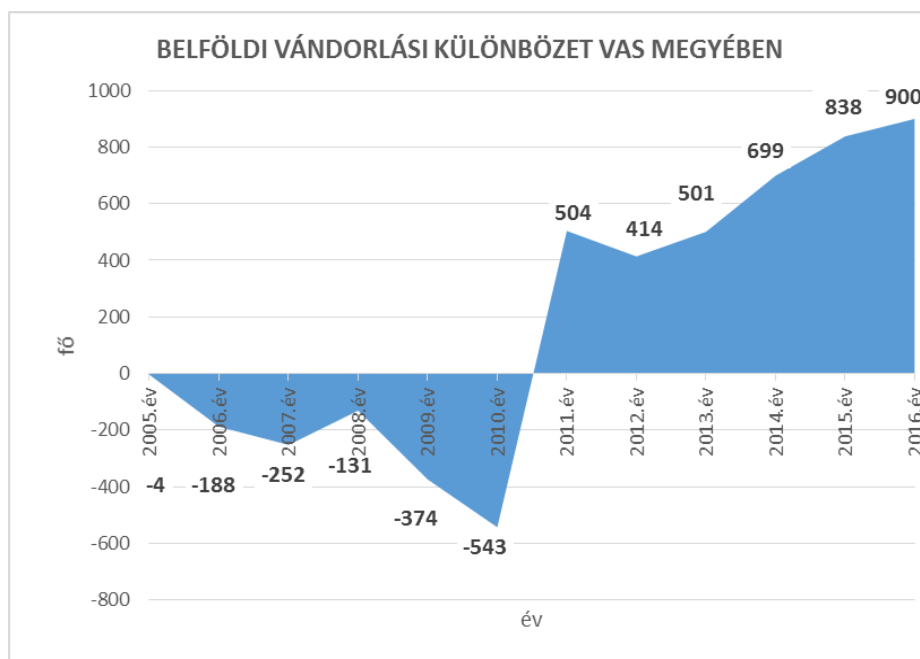
2017-ben Vas megye lélekszáma 256 109 fő volt.

¹ <http://nepesseg.com/vas/szombathely>



Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)

A KSH adatai alapján 2018 I. negyedévében Vas megyében az országos folyamatokhoz hasonlóan az élveszületések és a halálozások száma is mérséklődött, a népesség természetes fogyása 33%-kal kisebb mértékű volt, mint 2017 azonos időszakában.²



Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)

² Összehasonlító adatok (megye – régió – ország) 2018. I. negyedév/KSH/Fókuszban a megyék – 2018. I. negyedév, Vas megye/ Letölthető táblázatok In: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/megy/181/index.htm>

3.3 Gazdasági, oktatási, kamarai kapcsolatok

Vas megye gazdasági szereplői közül a legnagyobb vállalatok Szombathelyen végzik termelési tevékenységüket. Közös jellemzőjük, hogy a járműgyártásban meghatározó beszállítók, illetve elektronikai, autóelektronikai gyártási tevékenységet folytatnak. Ezek a vállalatok a BPW Hungária Kft., amely nehézpótkocsi futóművek és mezőgazdasági aggregátok tervezésével, gyártásával, a LUK Savaria Kuplunggyártó Kft. kuplungszerkezetek gyártásával, a TDK elektronikai termékek gyártásával foglalkozik. Mindhárom vállalatnál tanműhelyi keretek között oktatják a tanulókat a számukra szükséges szakképesítésekben. A tanműhelyek kialakítását a korábbi években mint gyakorlati oktatásvezető szorgalmaztam, részt vettem azok kialakítási elveinek kidolgozásában. Az iQor Global Services Hungary Kft. szintén magas létszámú vállalkozás, elektronikai szerviz tevékenységet folytat, itt szintén működik tanműhely. Az előbbi vállalatok a SzMSzC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakképző Iskolával, a SZMSZC Gépipari és Informatikai Műszaki Szakközépiskolával és a SZMSZC Savaria Közlekedési Szakképző Iskolával működnek együtt a szakmai gyakorlati képzések területén. Szombathely ötödik nagyvállalata a Delphi Hungary Kft., profilja az elektronikai gyártás, járműipari beszállítóként. Tanműhelyt nem működtetnek, de az iskolákkal keresik a szorosabb kapcsolatot a képzési együttműködések tekintetében.

A vállalatok számára a legkeresettebb szakképesítések a következők: gépi forgácsoló, villanszerelő, hegesztő, mechatronikai technikus, automatikai technikus, gépgyártástechnológiai technikus. A Szakképzési centrum és Vas megye egyetlen építőipari képzésével foglalkozó iskolája a SZMSZC Hefele Menyhért Építő-és Faipari Szakképző Iskolája, amely nagyon fontos szakmákat oktat, de nagyvállalati, meghatározó együttműködések sem az építőipar, sem a faipar területén nem tud felmutatni. Ennek oka elsősorban abban keresendő, hogy Vas megyében jelentős építőipari és faipari vállalat nem működik. Kapcsolataik a kisvállalkozásokra és egyéni vállalkozásokra épülnek.

Szentgotthárdon a legjelentősebb foglalkoztató az Opel Szentgotthárd Kft., feladatuk az Opel gépkocsikba motorok és hajtóművek gyártása. A vállalatnál 2015 szeptemberétől tanműhely is működik. Az Opellal szoros együttműködésben végzik a diákok oktatását SZMSZC III. Béla Szakképző Iskolában és a SzMSzC Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakképző Iskolával.

Az előbb felsorolt öt vállalat a 2012 óta működő Nyugat Pannon Járműipari és Mechatronikai Központ társult tagjai egyben.

Körmend gazdaságában jelentős szereppel bír a bútorgyártással foglalkozó ADA Hungária Bútorgyár Kft. A Rázsó szakképző iskola a céggel szoros együttműködésben képezi a kárpitos és asztalos szakképesítésekben a tanulókat.

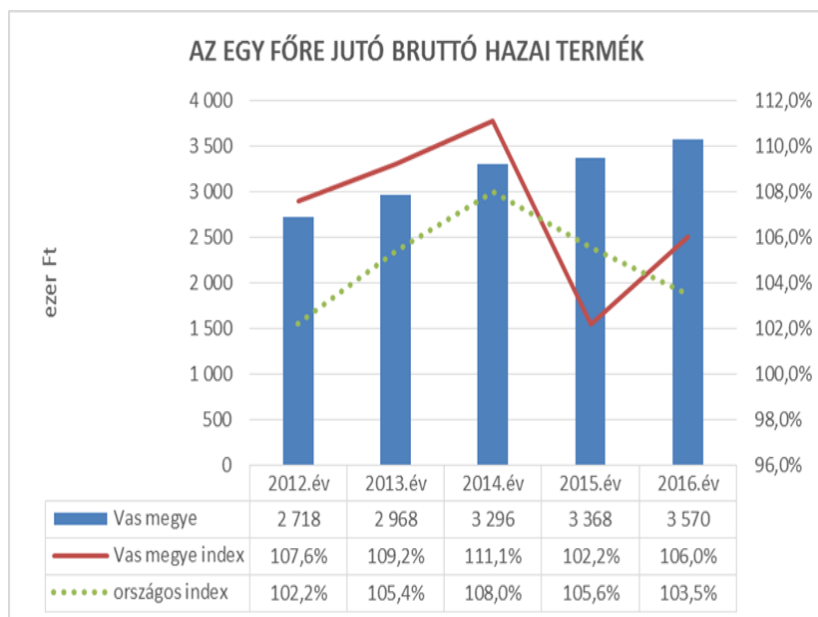
Celldömölkön a König Maschinen Sütőipari Gépgyártó Kft. és a Wewalka Cukrásztermék Gyártó és Kereskedelmi Korlátolt Felelősségű Társaság a meghatározó foglalkoztató a térségben, akik elsősorban az ipari gépész és cukrász tanulók képzésében jelentős partnerei az Eötvös Loránd Szakképző Iskolának.

Csepregen az Uniriv Kft. bázisiskolája a SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakközépiskolája és Szakiskolája és Kollégiuma. A húzószegecs gyártással foglalkozó cég jelenleg 40 fő tanulót foglalkoztat a tanműhelyében. A vállalat másik két vállalat számára is képez szerszámkészítő szakmunkásokat, ezek a szombathelyi LUK Savaria Kuplunggyártó Kft. és a lövői Roto Elzett.

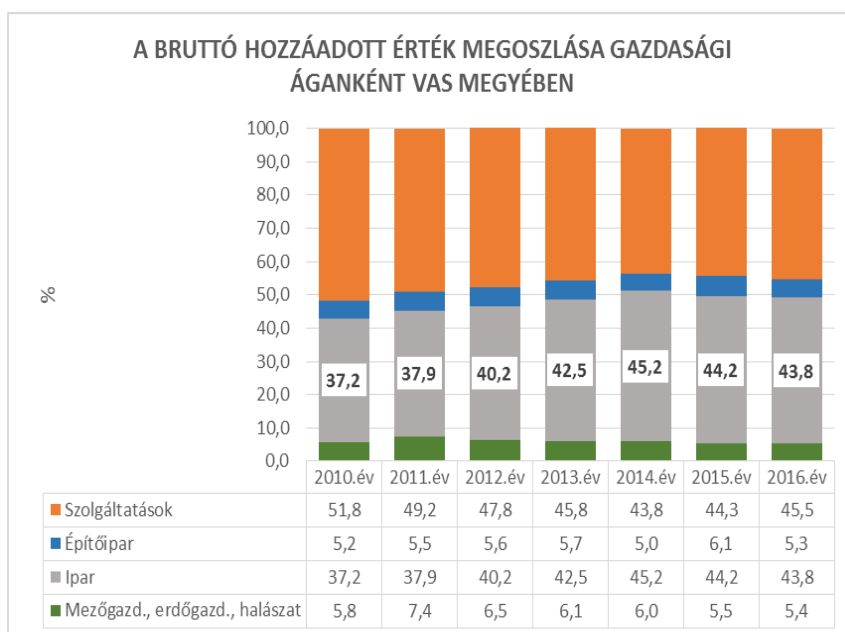
A magyar gazdaság egyik fontos szereplői a gazdasági kamarák, amelyek az oktatás, szakképzés területén egyre fontosabb és meghatározóbb szerepet töltenek be. Fontosnak tartom az együttműködés erősítését, az együtt gondolkodás lehetőségét a gazdaság szereplői, a kamarák és a szakképző centrumok között. A Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara és a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum között példaértékű együttműködés és napi szintű munkakapcsolat alakult ki.

Szombathely városának kezdeményezésére 2012 év elején megalakult a Nyugat-Pannon Járműipari és Mechatronikai Központ, ettől az időponttól kezdve veszek részt tevékenyen a munkacsoportok ülésein. A központ működésében, céljainak elérésében részt vesz Zalaegerszeg és Nagykanizsa városa is. Továbbá tagjai a Vas és Zala megye jelentős járműipari beszállítással foglalkozó vállalatai, önkormányzatok, kamarák, műszaki szakképző iskolák (2015 júliusától szakképzési centrumok). A NYPJMK célkitűzései között szerepel a gazdasági szereplők és az oktatási intézmények közötti párbeszéd, együttműködés elősegítése. Jelentős tevékenységet fejt ki a központ a pályaorientációs tevékenység tekintetében. A NYPJMK képviseli a térséget különböző fórumokon, minisztériumoknál, pályázati lehetőségeket, anyagi források elérhetőségét célozza meg.

3.3.1 Vas megye gazdaságának főbb adatai



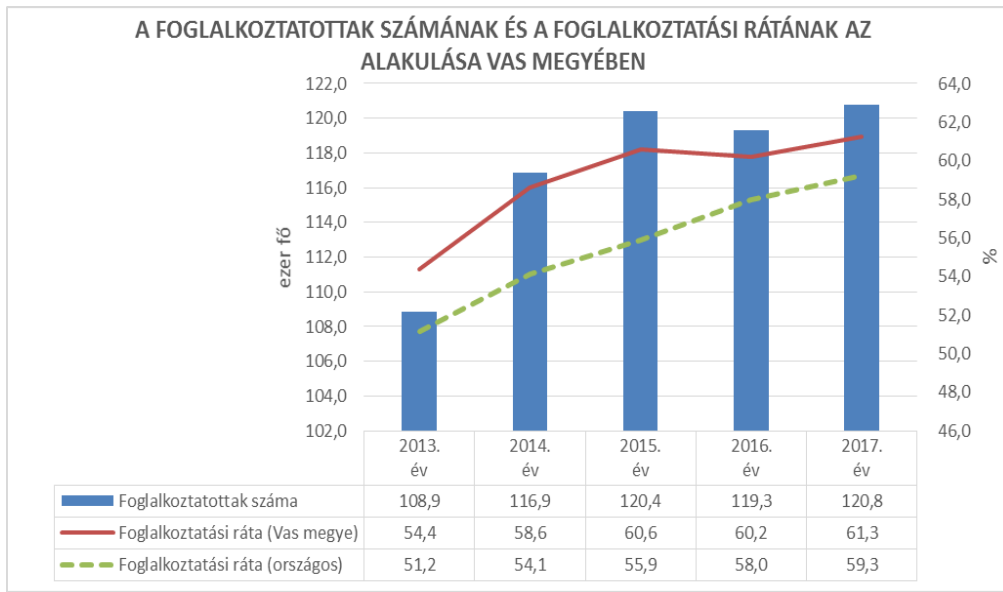
Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)



Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)

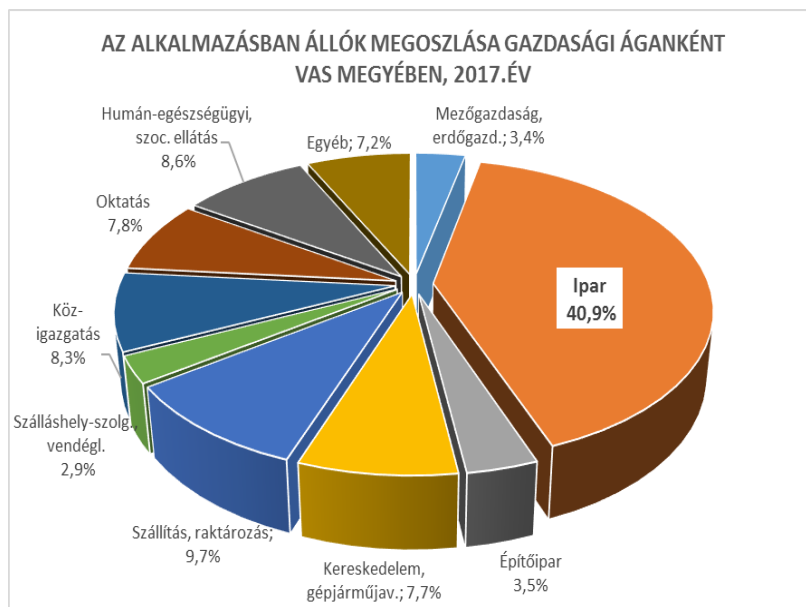
3.4 Munkaerő-piaci helyzet

Vas megyében a gazdaságilag aktív népesség aránya az országos átlagnál valamivel kedvezőbb képet mutat. A KSH munkaerő-felmérése alapján a foglalkoztatottak száma 2018. év elején bővült, a munkanélkülieké csökkent a 2017. I. negyedévihez képest. A foglalkoztatási arány meghaladta a hazai átlagot, a munkanélküliségi ráta elmaradt attól.



Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)

Vas megyében a foglalkoztatottak 40%-a az iparban dolgozik, ugyanakkor közel ennyien dolgoznak összességében a szolgáltató jellegű ágazatokban.



Forrás: Vas Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztályának A gazdasági és munkaerőpiaci folyamatok alakulása Vas megyében című prezentációja (2018.)

4. Szakképzési Centrumok Vas megyében

A szakképzési centrumok *A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 4/B § (1) bekezdése* alapján 2015. július 1. napjával történő megalakulásakor Vas megyében két szakképzési centrum jött létre. A Szakképzési Centrum az OM azonosítóval rendelkező iskola, a tagiskolák pedig feladatellátási helyek, ahol a tényleges köznevelési, szakképzési feladatok megvalósítása történik. Felelősségi szinten azonban az oktatást, tanügyet érintő minden terület a Centrum vezetőihez rendelt jelent meg. A munkáltatói jogok gyakorlója a centrum főigazgatója volt, emellett a Centrum szakmai, tanügy-igazgatási koordinációs és menedzselési feladatokat látott el, a személyügyek, pénzügyek, műszaki beruházások előkészítését végezte a tagiskolák vezetőivel szoros együttműködésben.

A két centrum kialakításánál a szakképzési profil volt az elsődlegesen meghatározó szempont és a centrumokba tagozódó szakképző iskolák szétosztásánál is ez érvényesült. Így két fő szakképzési irány mentén egy inkább szolgáltatási jellegű és egy műszaki profilú szakképzési centrum jött létre.

4.1 SZMSZC bemutatása

A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrumhoz elsősorban azok a szakképző iskolák tartoznak, amelyek szakképzési profiljában erőteljes a műszaki képzési kínálat, vagy többféle szakirányban képeznek ugyan, de a gazdasági környezetükben jelentős a műszaki képzés iránti igény. A megye térségei, a gazdasági élet szereplői és az önkormányzatok, de az ott élő fiatalok számára ugyanakkor fontos, hogy korlátozott mértékben ugyan, de mégis vegyesebb szakképzési választék álljon rendelkezésre. Mivel a szakképző iskolák környezetük gazdasági szereplői, de a közszféra intézményei számára is a képzett munkaerő biztosításának fontos tényezői, térségi jelenlétükkel jelentős munkaerő megtartó és kiegyensúlyozó szerepük van a megyeszékhely munkaerő elszívó hatásával szemben.

A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrumhoz tartozik - két megyeszékhelyhez közeli város kivételével - az összes többi térségben lévő szakképző iskola, így a megye hat vidéki járása közül négy járásban, három esetben a térség központját képező járási székhelyen a

Műszaki Szakképzési Centrumhoz tartozó tagiskola. Lényegében elmondható, hogy a Műszaki SZC lefedi a megyeszékhelyen kívüli szakképzés egészét, és így a megye térségi, helyi munkaerőhelyzetére jelentős hatással bír. Ezért szakképzési szerkezetének, kínálatának alakítása igen nagy felelősséggel jár, és a megye térségi munkaerőpiaci szereplőivel, döntéshozóival történő egyeztetést, folyamatos együttműködést igényel. A tagiskolák közül két szombathelyi iskolában nappali rendszerű képzésben kizárólag szakgimnáziumi és érettségire épülő képzéseket indítanak, míg a többi hat iskolában szakközépiskolai és szakgimnáziumi képzés vegyesen található.

A SZMSZC számos nagyvállalattal kötött együttműködési megállapodást, ezek közül a legjelentősebb vállalatok a GYSEV, MÁV, Uniriv, LUK.

4.2 A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum tagintézményei

A tagintézmények térségi elhelyezkedése, a 2017/2018-as tanév tanulói létszámai alapján, valamint a legjellemzőbb képzéseik:

Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum Szakgimnáziumi ágazatok és Szakképesítések (2018/2019-es tanév)

Tagintézmény neve	Nappali rendszerű képzések				Felnőttoktatás (esti, levelező munkarend)	
	Szakgimnáziumi ágazatok	Érettségire épülő szakképesítések	Szakközépiskolai szakképesítések	Szakképzési Hídprogram	Érettségire épülő szakképesítések (52,54,55)	Szakképesítések (34,35)
SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Szentgotthárd)	Informatika Vendéglátóipar Villamosipar és elektronika	Automatikai technikus CAD-CAM informatikus Műszaki informatikus Vendéglátásszervező	Cukrász Gépi forgácsoló Szakács Villanyszerelő	-	CAD-CAM informatikus Kis- és közép vállalkozások ügyvezetője II. Vendéglős	CNC gépkezelő Kis- és közép vállalkozások ügyvezetője I. Villanyszerelő
SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Celldömölk)	Informatika Ügyvitel Vendéglátóipar	Informatikai rendszerüzemeltető Irodai titkár Vendéglátásszervező	Asztalos Cukrász Ipari gépész Pék	-	-	Cukrász
SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma (Szombathely)	Gépészet Informatika Távközlés	CAD-CAM informatikus Gépgyártástechnológiai technikus Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető Informatikai rendszerüzemeltető	-	-	CAD-CAM informatikus	CNC gépkezelő

SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Szombathely)	Építőipar Faipar Képző- és iparművészet	Dekoratór Faipari technikus Magasépítő technikus	Asztalos Ács Burkoló Festő, mázó, tapétázó Járműfényező Kárpitos Kőműves	Asztalosipari szerelő Építményszaluzat és fémállvány szerelő Lakástextil készítő Szobafestő	Magasépítő technikus	Asztalos Bádogos Tetőfedő
SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Csepreg)	Informatika Kereskedelem Közlekedés, szállítmányozás és logisztika Közgazdaság	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző Szoftverfejlesztő	Számítógép-szerelő, - karbantartó Szerszámkészítő	-	-	-
SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Szombathely)	Gépészet Villamosipar és elektronika	Automatikai technikus Elektronikai technikus Mechatronikai technikus	Gépi forgácsoló Hegesztő Karosszérialakatos Központifűtés - és gázhálózat rendszerrelő Villanyszerelő	-	-	Hegesztő Villanyszerelő
SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Körmend)	Kereskedelem Közlekedésgépész Közlekedés, szállítmányozás és logisztika Közgazdaság Ügyvitel	Autószerelő Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző Pénzügyi termékértékesítő (bank, befektetés, biztosítás)	Asztalos Eladó Gyógyszerkészítmény- gyártó Kárpitos Mezőgazdasági gépész	-	Autószerelő Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző Pénzügyi-számviteli ügyintéző Kis- és közép vállalkozások ügyvezetője II.	Hegesztő Kárpitos

<p>SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Szombathely)</p>	<p>Közlekedésgépész Közlekedés, szállítmányozás és logisztika Rendszert és közszolgálat</p>	<p>Autóelektronikai műszerész Autószerelő Autótechnikus Közszolgálati ügyintéző Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző</p>	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum tanulói létszámok - 2018/2019-es tanév (adatforrás: 2018. 10. 01. KIR-statisztika)

Tagintézmény neve	Nappali rendszerű képzés							Felnőttoktatás (esti, levelező munkarend)		
	Szakgimnázium (9-12. évf.)	Szakközépiskola (9-11. évf.)	Érettségire épülő szakképzés 1 éves (13. évf.)	Érettségire épülő szakképzés 2 éves (13-14., 15. évf.)	Szakképzési Híd	2 éves érettségire felkészítő	Kollégium	Érettségire épülő szakképzés (52, 54, 55)	Szakképzés (34,35)	2 éves érettségire felkészítő
SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	91	109	21	0	0	38		47	68	0
SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	61	98	12	0	0	0		0	13	0
SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma	480	0	93	0	0	0		16	29	0
SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	43	148	0	12	40	0		12	41	0
SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	130	46	19	0	0	0		0	0	0
<i>SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma</i>							78			

SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	88	249	19	15	0	43		0	31	0
<i>SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma Berzsenyi Dániel Kollégiumi Intézményegysége</i>							212			
SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	88	98	15	0	0	29		80	22	21
SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma	434	0	75	0	0	0		0	0	0
<i>SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma</i>							70			
Tanulói létszámok összesen:	1415	748	254	27	40	110	360	155	204	21

Nappali rendszerű képzésben tanulók létszáma összesen:	2594
Felnőttoktatásban tanulók létszáma összesen:	380
Összes tanulólétszám:	2974
Kollégiumi tanulólétszám:	360

4.3 A SZMSZC-ban foglalkoztatottak megoszlása munkakörönként

A SZMSZC pedagógus állománya jelenleg kisebb nehézségek ellenére is biztosítja a tanórák megfelelő ellátását. A gépészet, elektronika, informatika, közlekedésgépészet, rendészet, építőipar ágazataiba tartozó szakképesítések esetében üres álláshelyeink vannak, ezért óraadókat foglalkoztatunk. Kisebb számban a faipari oktatóknál fordul elő, hogy nehezen biztosítható a minimális kötelező óraszám. A következő években 35-40 pedagógus nyugdíjba vonulására lehet számítani, pótlásuk jelenleg is kritikus ponton van, amennyiben nem tudunk felvenni oktatókat a működés is veszélybe kerülhet.

A technikai dolgozók esetében az utánpótlás nem könnyű feladat, de általában találunk megfelelő végzettségű kollégát.

Intézmény megnevezése	Foglalkoztatottak száma összesen/fő	Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatott/fő	NOKS munkakörben foglalkoztatott/fő	Technikai dolgozók létszáma/fő	Gondnok/karbantartó munkakörben foglalkoztatott/fő
Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum	11	3	1	7	0
GINOP 6.2.3-17 Pályázat	6	0	0	0	0
Eötvös Loránd Szakgimnázium és Szakközépiskola	26	21	2	2	1
Hefele Menyhért Építő-és Faipari Szakgimnázium és Szakközépiskola	51	38	3	7	3
Nádasdy Tamás Közg.,Inf.,Műszaki Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	35	26	2	5	2
Rázsó Imre Szakgimnázium és Szakközépiskola	38	28	1	6	3
III. Béla Szakgimnázium és Szakközépiskola	46	37	2	6	1
Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	81	53	3	21	4

Gépipari és Informatikai Szakgimnázium	67	51	2	10	4
Savaria Szakgimnázium és Kollégium	62	45	3	12	2
Összesen:	423	302	19	76	20

5. Pályázatok Szombathelyi Műszaki SZC

5.1 KLIK-től átvett projektek

2015-ben és 2016-ban a jogelőd Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól a következő - fenntartási időszakban lévő - projekteket vettük át:

	Projekt száma	Projekt címe	Érintett tagintézmény	Leszerződött támogatás Ft	Projekt kezdete	Projekt befejezése	Fenntartás záródátuma
1	KEOP-4.2.0/A/11-2011-0334	Energetikai korszerűsítés napelemes rendszer telepítésével a Rázsó Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium épületében (Körmend)	Rázsó Imre Szakközépiskola és Szakiskola	14 978 063	2011.09.01	2011.12.31	2017.12.29
2	KEOP-4.2.0/A/11-2011-0338	Energetikai korszerűsítés napelemes rendszer telepítésével a Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai Szakközépiskola és Kollégium épületében (Csepreg)	Nádasdy Tamás Közgazdasági Informatikai, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	12 117 388	2011.09.01	2011.12.31	2017.12.31

	Projekt száma	Projekt címe	Érintett tag-intézmény	Leszerződött támogatás Ft	Projekt kezdete	Projekt befejezése	Fenntartás záródátuma
3	TÁMOP-2.2.4-11/1-2012-0007	Az élhető jövőért, versenyképes ismerettel határok nélkül	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium	27 137 466	2012.07.01	2013.12.31	2019.10.31
4	TÁMOP-2.2.5.A-12/1-2012-0017	A csepregi Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium pályázata az újtipusú szakiskolai képzés 1 évvel korábbi bevezetésével elérhető támogatásra.	Nádasdy Tamás Közgazdasági Informatikai, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	10 000 000	2012.09.03	2013.08.31	2018.08.31
5	TÁMOP-2.2.5.A-12/1-2012-0045	Hatékony szakképzés a biztos jövőért	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium	32 869 144	2012.09.03	2013.08.31	2018.08.31
6	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0070	Szakmai - pedagógiai megújulás a hármashatáron	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium	11 143 300	2010.06.01	2011.09.30	2016.11.25
7	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0259	Minőségi oktatásért a Hefele iskolában	Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakképző Iskola	11 107 440	2010.03.01	2012.08.31	2018.04.09

	Projekt száma	Projekt címe	Érintett tag-intézmény	Leszerződött támogatás Ft	Projekt kezdete	Projekt befejezése	Fenntartás záródátuma
8	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0319	Pedagógusok új szerepben	Szombathelyi Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium	11 826 660	2010.09.01	2012.08.31	2018.05.21
9	TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0023	Együtt könnyebb!	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium	36 682 168	2013.06.25	2015.01.31	2020.04.30
10	TIOP-3.1.1-09/1-2009-0026	Vas megyei szakképzés infrastrukturális fejlesztése a Vasi TISZK keretein belül	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium; Barabás György Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola; Berzsenyi Dániel Gimnázium és Szakképző Iskola; Dr. Nagy László EGYMI; Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskola és Vendéglátóipari Szakiskola	855 798 000	2010.05.01	2012.07.31	2017.07.31
11	TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0394	Megújulás a hármashatáron	III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium	11 998 300	2015.05.15	2015.10.31	2021.06.11

	Projekt száma	Projekt címe	Érintett tagintézmény	Leszerződött támogatás Ft	Projekt kezdete	Projekt befejezése	Fenntartás záródátuma
12	TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0407	Esély a jobb jövőre	Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakképző Iskola	11 998 472	2015.05.11	2015.10.31	2021.06.30
13	TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0414	"ÉRTED! ÉRTED?"	Rázsó Imre Szakközépiskola és Szakiskola	12 000 000	2015.05.15	2015.10.31	2021.05.05

5.2 Az SZMSZC által már megvalósított saját projektek

	Projekt száma és címe	Érintett tagintézmények	Projekt tárgya	Leszerződött támogatás Ft	Projektidőszak
1	KEHOP-5.2.10-16-2016-00029 Épületenergetikai fejlesztések a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum intézményeiben	SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (<i>Berzsenyi Dániel Kollégium</i>); SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma (<i>Hollán Ernő Kollégium</i>)	két kollégium épületenergetikai fejlesztése (teljes külső hőszigetelés, nyílászárók cseréje, napelemek, napkollektorok elhelyezése)	214 921 410	2016.11.01.- 2017.10.31.
2		Szombathelyi Műszaki SZC székhelye, SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája,			2017.03.27.- 2017.12.31.

Projekt száma és címe	Érintett tagintézmények	Projekt tárgya	Leszerződött támogatás Ft	Projektidőszak
KEHOP-5.2.11-16-2016-00018 Fotovoltaikus rendszerek telepítése a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum épületein	SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma	napelemes rendszerek telepítése hat helyszínen	142 728 586	

A két nagy uniós fejlesztés mellett centrumunk kétszer (2016-ban és 2017-ben) is sikeresen rendezte meg a külföldi diákok nyári szakmai gyakorlatát a Bethlen Gábor Alapkezelőnél elnyert projekteknek köszönhetően.

Az elmúlt 3-4 évben a tagintézményeink több ERASMUS+ és Határtalanul! projektet is megvalósítottak a centrum támogatásával.

5.3 Az SZMSZC folyamatban lévő projektjei

SZMSZC- GINOP-6.2.3-17-2017 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése”

Magyarország Kormányának a szakképzésben tanulók végzettség nélküli elhagyásának csökkentésére és az alapkészségek fejlesztésének támogatására kiírt pályázata. A beruházás az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg, a Széchenyi 2020 program keretében.

A pályázat célja

A program kiemelt célja a végzettség nélküli iskola elhagyók számának csökkentése, a szakképző intézmények kulcskompetencia-fejlesztő kapacitásainak megerősítése, az

alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer fejlesztése, a szakképzés eredményesebbé tétele, az iskolai teljesítmény növelése az egész életen át tartó tanulásra való képessé tétel.

A projekt cél megvalósítása az Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatallal, illetve annak GINOP-6.2.2-VEKOP-15 azonosító számú „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című kiemelt projektjével történő szoros együttműködés keretében történik.

A projekt eredményeként hozzájárulunk Hazánk és az Európai Unió azon céljához, mely szerint 10% alá kell csökkenteni a szakképzést végzettség nélküli elhagyó tanulók számát, ezzel elősegítve azok elhelyezkedését a munkaerőpiacon.

Kedvezményezett neve	SZOMBATHELYI MŰSZAKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM (SZMSZC)
Pályázat kódszáma	GINOP-6.2.3-17-2017-00029
Megítélt támogatás	549.049.000,- Ft
Támogatási szerződés hatálybalépésének dátuma	2018.02.07
Projekt megvalósításának tényleges kezdete	2018.01.01
Projekt megvalósítás tényleges befejezése	2020.06.30
A projektbe bevont tagintézmények	<ul style="list-style-type: none"> • SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Celldömölk) • SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Szombathely) • SZMSZC Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Csepreg) • SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Körmend) • SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Szentgotthárd) • SZMSZC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Szombathely) • SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma (Szombathely)

A projektbe bevont kollégiumok	<ul style="list-style-type: none"> • SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma (Szombathely) • SZMSZC Nadasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma • SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma • SZMSZC Puskás T. Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma • Berzsenyi Dániel Kollégiumi Intézményegysége
---------------------------------------	--

Projekt megvalósítása Humánerőforrás és infrastrukturális, valamint szakmai fejlődést szolgáló fejlesztések szempontjából:		A projekt cél számokban:
		SZMSZC
Projekt megvalósításában közreműködő szakemberek	Projekt menedzsment + szakmai vezető ▶ Szakértői munkacsoport tagok ▶ Szakmai megvalósítók ▶ Tevékenységvezetők ▶ Tanulócsoport vezetők ▶ Mentorok ▶ DKA labor működésért felelős ▶ Összesen: ▶	3 fő 10 fő 10 fő 8 fő 39 fő 20 fő 6 fő 96 fő
Tanulói készségek és képességek fejlesztését támogató	Tanulócsoportok kialakítása ▶ Tanulók és tanulócsoport vezetők számára nyújtott mentori tevékenység ▶	- 8 tagiskolában - 40 tanulócsoport - 172 fő diák - 8 tagiskolában - 20 fő vezető mentorálása - 100 fő diák mentorálása

Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések, beruházások	Közösségi tér kialakítása	▶	- 3 kollégiumban - 6 db közösségi tér kialakítása - összesen 228 m2 terület felújítása
	Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) kialakítása	▶	- 1 helyszínen - 4 szakmacsoport - 110 m2 terület átalakítása, felújítása
	Bútorok vásárlása	▶	- 7 munkaállomás kialakítása - 6 db közösségi tér berendezése - DKA labor berendezése
	IKT eszközök vásárlása	▶	- 175 db asztali számítógép - 43 db notebook - 1 db multifunkcionális nyomtató - 8 db interaktív monitor - 15 db projektor - 166 db tablet - 550 db pendrive - 7 mobiltelefon - 6 db LEGO robot készlet
Pedagógus továbbképzések: Pedagógusok szakmai fejlődésének biztosítása	A Digitális Közösségi Alkotóműhely működtetéséhez szükséges koordinátori és pedagógiai módszertani továbbképzés megvalósítása	▶	15 fő
	GEOMATECH@Látható természettudomány megnevezésű akkreditált pedagógus továbbképzés szakgimnáziumban és szakközépiskolában tanító pedagógusok részére történő megvalósítása	▶	18 fő
	Mobilrobotok alkalmazása az oktatásban- tárgyú pedagógus továbbképzési tevékenység megvalósítása	▶	28 fő
	Továbbképzések egyéb tématerületekben	▶	70 fő

	Összesen:	minimum 130 fő
Szakmai megvalósítást segítő szakértői szolgáltatók bevonása	Az egyes programelemek megvalósításához további szakmai szakértők kerültek/kerülnek bevonásra külső szolgáltató igénybevételével Vállalkozói szerződéssel együttműködő partnerek száma (tény+terv)	17 cég

Az SZMSZC tagiskoláját érintő fejlesztés, melyben a centrum konzorciumi tag (a konzorciumvezető az NFSI Nemzeti Fejlesztési és Stratégiai Intézet Nonprofit Kft.):

Projekt száma és címe	Érintett tagintézmény	Projekt tárgya	Leszerződött támogatás Ft	Projektidőszak
KEHOP-5.2.2-16-2016-00080 Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum Savaria Közlekedési Szakgimnáziuma és Kollégiuma energetikai korszerűsítése	SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma	iskolaépület épületenergetikai fejlesztése (fűtéskorszerűsítés, hőszigetelés, nyílászárók cseréje)	150 000 000	2018.09.13.- 2019.10.31.

5.4 Az SZMSZC megvalósítás előtt álló nyertes projektje

Projekt megnevezése	Projekt státusza	Projekt tárgya	Leszerződött támogatás Ft	Projektidőszak
Idegen nyelvi készségek fejlesztése GINOP-6.1.3-17-2018-00025	szerződéskötés alatt	idegen nyelvi készségek fejlesztése, idegen nyelvek (angol és német) oktatása 1000 fő részére	150 000 000	2019.09.01.- 2021.02.28.

6. Gazdálkodással összefüggő adatok

6.1 A centrum bevételei, fenntartói támogatás

A Szakképzési Centrum megalakulása előtt a szakképző iskolák bevételei a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (továbbiakban: KLIK) számlájára folytak be. Ezek a bevételek a KLIK szervezetén belül az egyes intézmények számára azonosíthatatlanul hasznosultak. Mivel érdekeltségi szabályokat sem alakítottak ki, és nem került vissza a bevétel az azt megtermelő iskolákhoz, ezért nem állt az iskoláknak érdekükben a bevételi források kiszélesítése és annak növelése.

A Centrum megalakulása után a költségvetésben mind a kiadások, mind a bevételek megbontásra kerültek tagintézményi szinten. Az érdekeltség kialakult, így az iskolák tisztában lehetnek azzal, hogy mekkora forrás áll rendelkezésükre a támogatási oldalon, továbbá mekkora saját bevételt kell termelniük ahhoz, hogy a költségvetésük egyensúlyban maradjon. A többletbevétel előteremtése szintén érdekükben áll, hiszen azt azóta is minden évben felhasználhatják.

A Centrum számára előírt működési bevétel az indulás első két évében a magas eredeti előirányzat miatt nem volt teljesíthető (ugyanakkor a meg nem termelt bevételre természetesen kifizetést sem terveztünk).

Az alábbi táblázat mutatja éves bontásban az előírást, a teljesítést és a különbözetet:

Működési bevételek (E Ft)				
Költségvetési év	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Bevételi többlet (+) bevételi lemaradás (-)
2015		70000	22513	-47487
2016		140806	61198	-79608
2017	45000	98302	98302	
2018	45000	72040	72040	

Látható, hogy az előírt működési bevételt az első évben nem tudtuk teljesíteni (fél éves működés), továbbá a második évben szintén teljesíthetetlennek bizonyult. Ezek a számok a KLIK-ből kiválást követően központilag kerültek meghatározásra.

Az első áttörés 2017-ben jött, amikor a tagintézmények is megértették a költségvetés felosztásának rájuk irányuló pozitívumait és a bevétel megszerzésében való érdekeltységüket. Ekkorra indult be jelentősen a 2016 nyarán megkezdett felnőttképzés és felnőttoktatás is, melynek befolyt bevételei javították a teljesítés arányát. Sikerült jelentősen több bevételt elérni, mint az számunkra elő volt írva, ezáltal ezeket a plusz forrásokat fel tudtuk használni különböző olyan célokra, melyekre a korábbiakban nem volt forrás. Kisebb, nagyobb karbantartási munkálatokat végeztünk a tagintézményeinknél, sor került a számítástechnikai eszközpark frissítésére. Ezekre már égetően szükség volt, hiszen a korábbi fenntartónál erre nem volt lehetőség.

A bevételi források belső szerkezetének leírása

(E Ft)

Költségvetési év	Teljesítés	ebből:							
		Készletért. ellenért.	Szolg. ellenért.	Közvetített szolg. ellenért.	Ellátási díjak	Kiszámlázott ált. forg. adó	Egyéb pénzügyi művel. bev.	Biztosító által fiz. kártér.	Egyéb működ. bev.
2015	22513	7748	9106	0	1952	582	117	34	2974
2016	61198	739	48137	2201	495	2280	2	2293	5051
2017	98302	7038	76040	2578	6472	2149	192	1153	2680
2018	72040	11385	50059	1876	2687	1584	58	2221	2170

Az előírt bevételek az eredeti költségvetés kiadások fedezetül szolgáltak. Ez 2015-ben és 2016-ban azt jelentette, hogy a bevételi lemaradással egyösszegű volt a kiadási oldal teljesítésének „stopja”. Ezt nagyon szigorú fegyellemmel lehetett betartani, ugyanis az évek óta húzódó karbantartások, fejlesztések igényelték volna a forrásokat

Fenntartói támogatás (E Ft)

2015	941577
2016	2187385
2017	2248040
2018	2277822

A saját bevételek mellett a fenntartó támogatása adja az összbevételt, mely fedezetül szolgál a Centrum kiadásaira.

6.2 A Centrum kiadásai

(E Ft)

Költségvetési év	Kiadás	ebből:							
		Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok és szoc. hoz. adó	Dologi kiadások	Ellátottak pénzbeli juttatása	Egyéb működési célú kiadás	Beruházások	Felújítások	Egyéb felhalmozási célú kiadás
2015	922318	590985	159984	130038	23149		5219	12943	
2016	2478588	1529604	418433	392283	75368	45146	17392	4231	131
2017	3014283	1669957	379852	440333	98611	3379	54391	367593	166
2018	2816523	1741747	372786	424154	88072	13232	128412	42413	5707

Elmondhatjuk, hogy fegyelmezett, takarékos gazdálkodással minden évben sikerült hatékonyan működtetni a Centrumot. A személyi juttatások, valamint járulékok előirányzata elegendő fedezetül szolgált a Centrum dolgozóinak személyi kiadásaira, járulékaire. Dologi előirányzatunk lehetőséget biztosított valamennyi felmerült szakmai anyag biztosítására az oktatáshoz, sőt költségtakarékos intézkedéseknek köszönhetően év végén lehetőség volt kisebb nagyobb karbantartásokat elvégezni, valamint beszerezni elavult vagy éppen a szakképzésből hiányzó eszközöket.

6.3 Költséghatékonyság

A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum 2015. július 1-vel 8 tagintézménnyel alakult. Az intézmények nagyon széles skálával rendelkeztek a különböző szolgáltatások igénybevételénél. Legelső lépésként felmérésre került, ki milyen szolgáltatóval van kapcsolatban, és az adott szolgáltatásért milyen költségeket fizet. Ezt követően próbáltuk a legköltséghatékonyabb szolgáltatót kiválasztani, és megkötni vele a szerződést mind a 8 intézményre, egy sokkal kedvezőbb árral. Így tudtunk kedvező szerződést kötni akár az energiaszolgáltatások területén, vagyonvédelem területén stb. A szakmai anyag beszerzése terén is tettünk lépéseket, kötöttünk keretmegállapodásokat, melyek kedvezőbb áron biztosítják intézményeink részére a különböző anyagi igényeket.

Pályázat útján napelemek kerültek intézményeinkre, mellyel villamos energiát állítunk elő, visszatermelünk a rendszerbe, jelentősen csökkentve az energiaszámlánkat.

Világítótestek cseréje indult el a Centrumban. A korábbiak a „Szemünk fénye” konstrukció keretében kerültek felszerelésre, melyek nem a megfelelő költséghatékonysággal működtek. Saját forrásokból elindítottuk ezek cseréjét, mellyel reméljük, hogy szintén csökkenteni tudjuk kiadásainkat.

Épületenergetikai korszerűsítés pályázati forrás felhasználásával:

- hőszigetelés
- nyílászáró csere
- korszerű hőtermelőkre való váltás

6.3.1 A költséghatékonyság növelése

Az előző pontban részletezett területeken szeretnénk az elkövetkező években további előre lépéseket tenni, ezáltal még költséghatékonyabb gazdálkodást elérni.

További pályázati források bevonásával korszerűsíteni szeretnénk valamennyi tagintézményünket. Jelenleg is zajlik a KEHOP-5.2.2-16-2016-00080 Savaria Szakközépiskola épületenergetikai felújítása. A Centrum költségvetésében a kiadási oldalon jelentős tételt jelent az energiafelhasználásunk, eddig is éltünk azzal a lehetőséggel, hogy a gáz és villamos áram kereskedői árban a lehető legkedvezőbb árban állapodjunk meg a kereskedővel, és ezzel a lehetőséggel a jövőben is élni fogunk.

Szeretnénk az elkövetkezendőkben különböző kisebb karbantartási, javítási munkálatokat saját erőforrásokkal megoldani, ezáltal nem lenne szükség külső szolgáltatás igénybevételére. Ennek jelenleg még korlátai vannak. Nem áll rendelkezésre megfelelő szakembergárda. A jelenleg rendszerben lévők kevesen vannak, és többen nyugdíj előtt állnak. Helyükre már úgy vennénk fel munkavállalókat, hogy értsenek a különböző szakterületekhez. Másik korlát a bővítés. Kedvező lenne, ha nagyobb létszám állna rendelkezésre az eddigiekhez képest, ehhez szükség van a Centrum létszámának felülvizsgálatára, és a plusz igények jóváhagyására. Nehezíti a helyzetet a technikai-pedagógus létszám aránya, mely szintén gátolja a szakember gárda bővítését. Reméljük ezen a területen pozitív döntések születnek számunkra, és

megvalósíthatjuk céljainkat. Mindenképpen szükségesnek látom egy központi karbantartási egység létrehozását, a műszaki vezető irányításával.

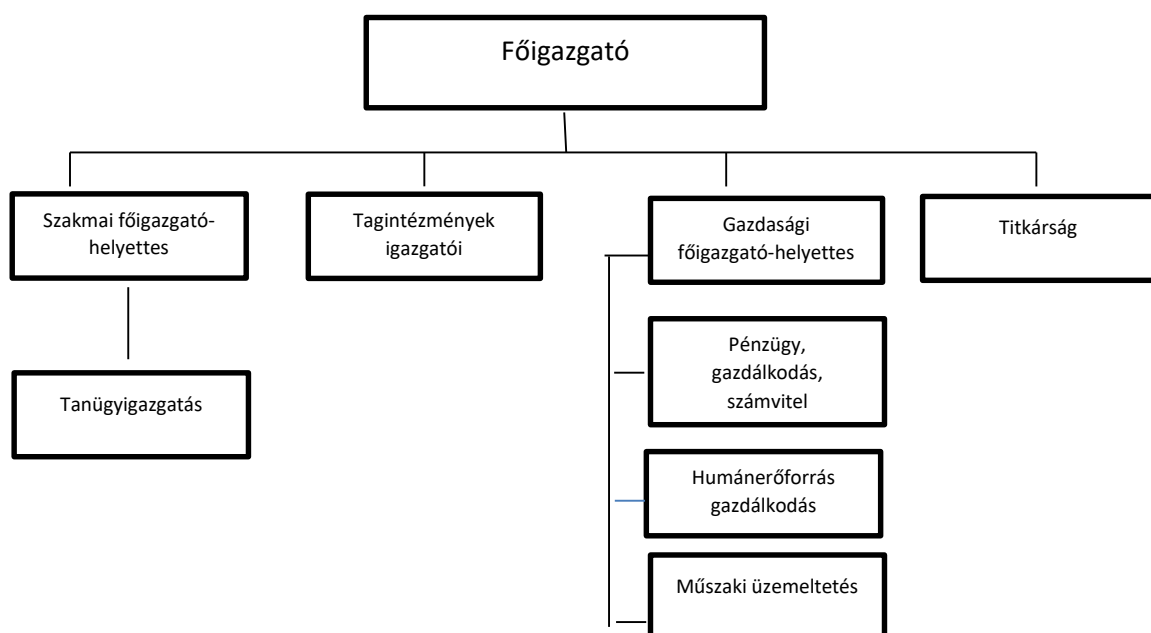
További bevételi forrás lehetne a Klímagázképzés Centrumon belüli lebonyolítása, a képzések és résztvevők számának növelése. A képzés most is működik, azonban a továbbiakban még erőteljesebben szeretnénk ezt kiaknázni. A felszerelésünk és a szakember rendelkezésre áll a Centrumban.

Tervünkben szerepel a tanműhelyek racionális kihasználása, mellyel szintén a saját bevételünket növelhetnénk, mindenképpen szükséges a jelenlegi bérleti szerződéseink felülvizsgálata.

Komoly lehetőség rejlik a felnőttképzés piaci alapokra helyezésében, ha a Centrumban az átszervezés után külön szakképzési vezető kinevezése válhat realitássá, akkor a saját bevételek növelhetővé válnak, hiszen az infrastrukturális és személyi feltételek adottak a képzések megvalósításához. Jelenleg vezetői kapacitás hiányában csak az államilag finanszírozott felnőttképzéseket tudjuk indítani. A felnőttképzés kínálati oldalát két szempont alapján szükséges meghatározni. Az egyik szempont alapján mindenképpen a munkaerőpiac számára fontos képzéseket kell indítani, a másik szempont alapján pedig olyan, a lakosság körében népszerű képzéseket kell indítani, amelyeknek elsődlegesen a bevételeink növelése a célja.

7. Az intézmény irányítására, működtetésére, fejlesztésére vonatkozó elképzelések

7.1 Jelenlegi szervezeti felépítés, működtetés



A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum szervezeti felépítését, a vezetők közötti feladat- és hatáskör megosztást, a fenntartó Nemzetgazdasági Miniszter által 2016 februárjában jóváhagyott és júniusában módosítással kiegészített Szervezeti és Működési Szabályzat határozza meg.

A Centrum többcélú köznevelési intézmény, amely a centrum székhelyén működő központi egységből (a továbbiakban: a centrum központi munkaszervezete), és a tagintézményekből áll. A tagintézmény a Centrum szakképzési feladatellátást – a jogszabályok és jelen szabályzat által meghatározott feltételek között – önállóan végző szervezeti egysége. A tagintézmények szakmai tekintetben önállóságot élveznek a centrumon belül, amit a centrum jogszabályokon alapuló alapdokumentumai garantálnak.

A Centrum központi munkaszervezete a Centrum működésével kapcsolatos, különösen a

- szakmai (tanügy-igazgatási),
- pénzügyi/gazdálkodási/számviteli,
- műszaki/üzemeltetési,
- vagyongazdálkodási,
- projekt (pályázati)
- beszerzési/közbeszerzési,
- humánerőforrás-gazdálkodási,
- jogi,
- titkársági

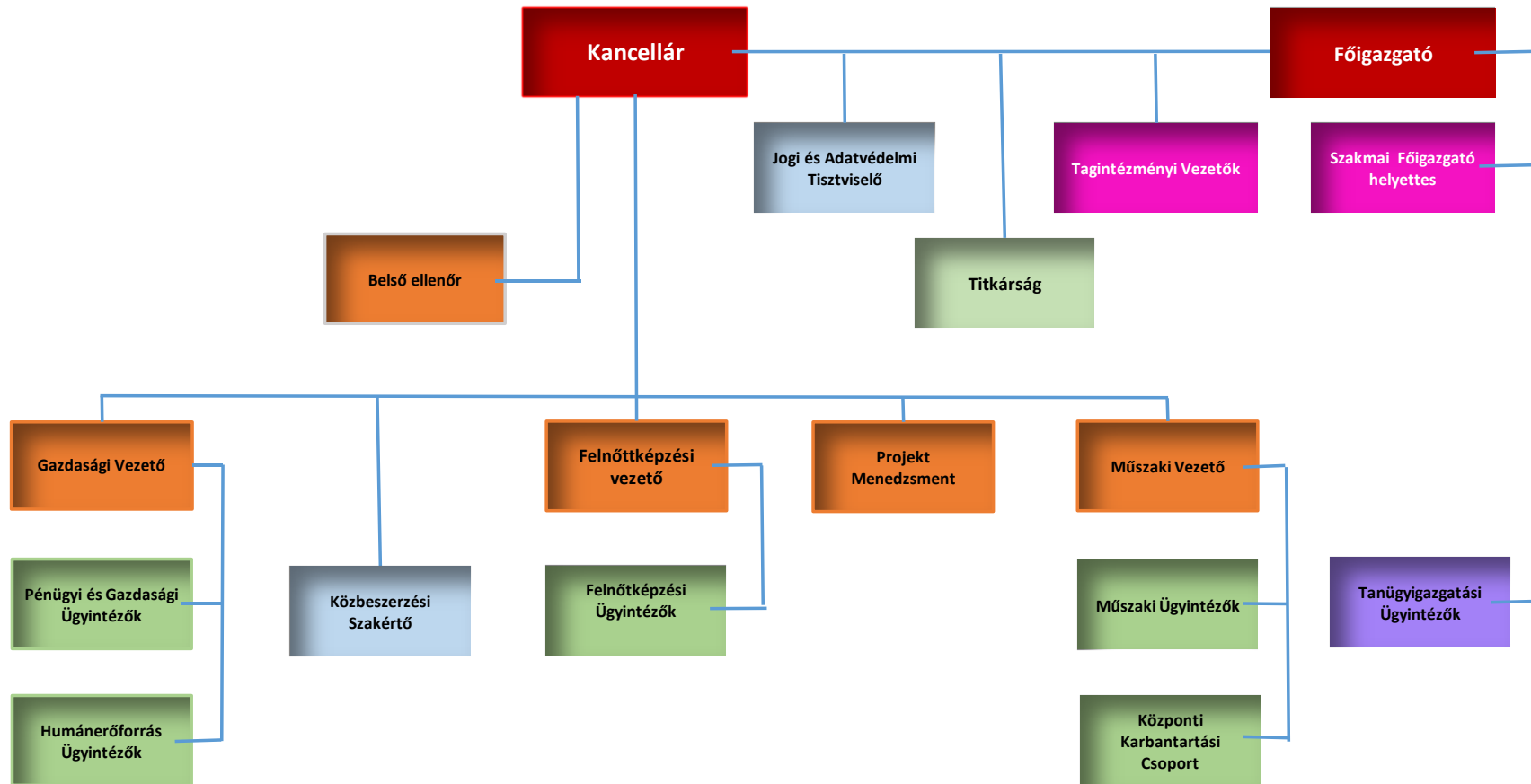
feladatokat látja el.

A Centrum élén a főigazgató áll, helyettesei a szakmai főigazgató-helyettes és a gazdasági főigazgató-helyettes.

A Centrum tagintézménye élén a tagintézmény-vezető (a továbbiakban: igazgató) áll, helyettese igazgató-helyettesi megbízást kap.

7.2 Átszervezés utáni szervezeti felépítés, működtetés

SZOMBATHELYI MŰSZAKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM SZERVEZETI ÁBRA



A tervezett szervezeti ábra alapján látható, hogy a Centrum kettős irányítású szervezetté alakul át, melyben egyenlő vezetői szinten helyezkedik el a kancellár és a főigazgató. Az ábrából jól meghatározhatók az alá, fölé és mellérendeltségi viszonyok. Kiemelten fontosnak tartom a kancellár és a főigazgató közötti jó együttműködést. A főigazgató feladatai a kancellár belépésével jelentősen csökkenni fognak, hiszen az oktatási, szakmai feladatok kivételével a működtetés, projektek felügyelete, gazdasági, pénzügyi, belső ellenőrzési, igazgatási, jogi, vagyongazdálkodási, beszerzési, közbeszerzési, stb. területekért a kancellár lesz a felelős. A hatékony vezetői tevékenységet nehezíti a folyamatosan változó szabályozási környezet, ezért a belső szabályzati rendszer is folyamatos alakítást igényel. A szervezet kiegyensúlyozott működéséhez elengedhetetlen a stabil jogszabályi háttér, ami alapja kell, hogy legyen a folyamatszabályozásoknak.

A Centrum szervezeti egységének létszáma központilag került meghatározásra, azonban már a működés elején látható volt, hogy ez a létszám nem elegendő a feladatok ellátására, ezért több kolléga úgy dolgozik a Centrumban, hogy feladatellátási helye valamelyik iskolában van. Célszerű lenne a fenntartó részéről ennek a létszámnak a felülvizsgálata.

A SZMSZC-ban a szervezeti egység rugalmasan, a szabályozott folyamatoknak megfelelően működik. Az átszervezés után ezeket a folyamatokat újra át kell gondolni, és kialakítani, a szervezetet a feladathoz igazítani. A szervezetfejlesztést úgy kell elvégezni, hogy igazodjon a mindennapi munkavégzéshez, és a dolgozók tekintetében ne alakuljon ki sem alul terheltség, sem túlterheltség.

A szervezetfejlesztés céljai:

- A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrumnak mint új intézménynek a működési folyamatainak azonosítása, felülvizsgálata.
- A folyamatok szabályozása, az eredményességének vizsgálata, és szükség esetén a folyamatok korrekciója.
- Mérési, értékelési rendszer kialakítása, amely visszahat tagintézmények és a Centrum szervezete közötti, valamint a Centrum szervezetének működési folyamataira.
- Működési kézikönyv létrehozása, bevezetése és folyamatos frissítése.

Támogató weboldal üzemeltetése annak érdekében, hogy a teljes dolgozói kör számára könnyen elérhetőek legyenek a legfontosabb szabályozók, információk, munkát segítő

anyagok és a szervezeten belül közzétett elektronikus tananyagok. (SZOSZSZC-tól kerülne átvételre, bevezetésre)

Főbb szakaszai:

- Munkatársak tájékoztatása, felkészítése. A folyamatszabályozás szervezeti és dokumentációs kereteinek, módszertanának meghatározása. Folyamatok azonosítása, szabályozása. Támogató weboldal fejlesztése és üzembe helyezése. Indikátorrendszer megalkotása, indikátorok gyűjtése.
- Az azonosított folyamatok szabályozása, az indikátorrendszer bevalásának vizsgálata, indikátorok folyamatos gyűjtése és elemzése.
- A folyamatok hatásának vizsgálata, illetve korrekciója, az indikátorrendszer alapján átfogó önértékelés készítése. A Működési Kézikönyv tartalmának teljessé tétele.

8. A SZC infrastrukturális és eszköz fejlesztési koncepciója

A Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum megalakulásának első hónapjaiban felmértük a legfontosabb infrastruktúra fejlesztési és felújítási, beruházási igényeket. A kitűzött célok kisebb részét már sikerült megvalósítani, de sok feladat vár még ránk. Általánosságban elmondható, hogy az információtechnológiához kapcsolódó eszközök folyamatos cseréjére lenne szükség az oktatási eszközök oldaláról és az adminisztrációs oldalról egyaránt, valamint az épületek energetikai célú felújítása, oktatási célú fejlesztése is elengedhetetlenül fontos lenne.

8.1 A tagiskolák esetében megvalósult fejlesztések:

- Informatikai eszközfejlesztés valamennyi tagiskolában
- Az SZVK eszközlísták alapján hiányzó eszközök beszerzése több tagintézmény tekintetében megtörtént
- Pályázati forrásból megvalósult két kollégium teljes energetikai korszerűsítése
- Folyamatosan végezzük a karbantartási és felújítási munkákat a tagiskolákban
- DKA labor kialakítása megtörtént a Centrum székhelyéül szolgáló tanműhelyben
- Kollégiumi közösségi terek kialakítása megtörtént, mind a három kollégiumban kettő-kettő

- A Rázsó iskolában megvalósult a gyógyszerkészítmény gyártó képzéshez egy labor kialakítása az EGIS támogatásával

8.2 Tagintézmény szintű infrastrukturális fejlesztések:

A SZMSZC tagintézményei Vas megye öt városában helyezkednek el, ebből négy Szombathelyen, egy Celldömölkön, Csepregen, Körmenden és Szentgotthárdon, így szinte az egész megyét lefedik területileg. A két egymástól legtávolabb lévő iskola a legrövidebb úton 91 km távolságra van közúton 1 óra 40 perces utazási idővel, tömegközlekedési eszköz használatával pedig több mint 100 km, és az oda út több mint 3 óráig tart. A megyében a munkanélküliségi ráta 2018 első negyedében 1,3%, ami jelentős munkaerőhiánnyal társul, ezért létfontosságú minden tagintézményünk fejlesztése, minden szempontból. A beiskolázás és fenntarthatóság szempontjából a Vas megyei népesség alakulásánál szintén figyelembe kell venni az iskoláskorú gyerekek számát. Ez sajnos 2001-es születési adatokhoz képest a 2017-es éves adatokhoz viszonyítva 22 %-os csökkenést mutat. Várhatóan a jelenlegi beiskolázási szint, ha a külső körülmények, oktatási koncepciók nem változnak, új gimnáziumokat nem hoznak létre, jelenlegi gimnáziumi kapacitást nem növelik, akkor elméletileg változatlan maradhat. Természetesen az intézmények képzési kínálatát folyamatosan igazítani kell a gazdaság elvárásainak megfelelően, figyelembe véve a technológiai fejlődést és az esetlegesen letelepedő új gazdasági szereplők elvárásait. A tervezett új képzések közül már megvalósult a gyógyszerkészítmény-gyártó képzés elindítása, tervezzük a vegyésztechnikus, a fitness-wellness instruktorképzést, kerámia és porcelán készítő, hűtő-és légtechnikai rendszerszerelő, a vasúti jármű villamos rendszereinek szerelője, a vasúti jármű dízelmotor és hajtás szerelő, vasúti jármű szerkezeti és fékrendszer szerelője, valamint az alternatív gépjárműhajtási technikus képzések indítását. Mivel a legkisebb tagintézmény tanulólétszáma is 201 fő, mindenképpen hosszú távra kell tervezni. Az épületek felújításával, korszerűsítésével jelentős működtetési és energia költségeket lehet megtakarítani ugyanolyan fogyasztás mellett. A SZMSZC képzési kínálatából, a gazdaság igényeihez igazodó alkalmazkodása miatt, (új szakképesítések bevezetése) és a megyei sajátosságok miatt szükséges a hosszú távú tervezés, fejlesztés. Szem előtt kell tartani az informatikai képzések, informatikára épülő szakképesítések fejlesztését a technológiai váltás miatt, ugyanakkor a hagyományos, szolgáltató jellegű szakképesítések folytatása, korszerűsítése elengedhetetlen. Összességében megállapítható, hogy SZMSZC jelenleg folyó, és tervezett képzései kivétel nélkül illeszkednek a gazdasági

igényekhez. Szombathelyi iskolák tekintetében elmondható, hogy az intézmények képzései között átfedés nincs, mivel az 1990-es évek végén, 2000-es évek elején profiltisztítás történt.

8.2.1 SZMSZC Eötvös Loránd Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola a megye észak-keleti részén helyezkedik el, a Veszprém megyével határos területen. Ebből adódóan beiskolázási területe Veszprém megye nyugati részére is kiterjed. A környékbeli falvakból tömegközlekedési eszközökkel jól megközelíthető. Az iskolát 2012-ben korszerű tanműhellyel és elméleti termekkel bővítették hozzáépítéssel. Gépészeti, asztalos, női szabó, ügyviteli, pék-cukrász, informatikai gyakorlati termekkel, és a hozzájuk kapcsolódó szociális helyiségekkel. Tanuló létszám 186 fő. Az iskola régebbi épületét 1989-ben adták át, így a SZMSZC tagintézményei közül a legfiatalabb épület, de ennek ellenére felújításra szorul. A KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében 42 kW-os napelemes rendszert telepítettünk az intézmény lapostetős részére energia megtakarítási és környezetvédelmi célok érdekében. Celldömölk városa 2018-ban pályázatot adott be az épület energetikai célú felújítására, amely ismereteink szerint a támogatási szerződés megkötési szakaszában tart. Amennyiben a felújítás megvalósul egy kiváló állapotú intézményről beszélhetünk, ahol „csak” a régi épületrész karbantartása merülhet fel infrastrukturális szempontból.

Az iskola képzési sajátossága a SZMSZC-on belül, hogy itt folyik rendszeresen ipari gépész, pék-cukrász képzés. A képzésekkel az iskola szorosan kapcsolódik Celldömölk két legnagyobb vállalatához, a gépészettel foglalkozó KÖNIG MASCHINEN Sütőipari Gépgyártó Korlátolt Felelősségű Társaság-hoz és a Wewalka Cukrásztermék Gyártó és Kereskedelmi Korlátolt Felelősségű Társasághoz. Az iskolában ügyviteli, vendéglátóipari képzések is folynak, melyekre szintén komoly kereslet mutatkozik, hiszen a városban működik a JUFA Vulkan Fürdő Resort, Celldömölk. A vendéglátóipari képzések területén megkezdtük a tankonyha és tanéterem fejlesztését saját forrásból. Az intézményben informatikai képzéseket is folytatunk, amelyekre szintén nagy a kereslet számos tekintetben, hiszen kapcsolódási alap lehet az ipar technológiai fejlődéséhez. Az informatikai ágazatot saját pénzügyi forrásból és pályázati forrásból is fejlesztjük. A szakmai képzés fejlesztésére plusz források bevonására lenne szükség. Az iskolai bútorzat több teremben is cserére szorul. Az intézmény összes képzéséhez szükséges az informatikai eszközök cseréje, korszerűsítése. A gépészeti tanműhely felszereltsége jónak mondható, bár kisebb értékű eszközök beszerzése, cseréje szükséges. Az asztalos képzésben egy hőprés és kisebb eszközök beszerzése javasolt. Nagyobb fejlesztésre a vendéglátásszervező képzésnél van szükség a tankonyha gázhálózatának bővítését és

felszereltségét illetően. Sokkoló, sütők, konyhai eszközök beszerzése indokolt. Az iskola az egyik legjobb állapotú iskola lesz, amennyiben az energetikai fejlesztés megvalósul.

8.2.2 SZMSZC Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

A tagintézmény Szombathelyen működik, és Vas megye egyetlen építőipari képzéssel foglalkozó iskolája. A beiskolázása az iskolának szinte az egész megyét érinti, de sajnos ennek ellenére alacsony a jelentkezők száma. Az építőipar mellett az iskola másik profilja a faipar, valamint a megyében az egyedüli iskola, ahol HÍD képzés is folyik. Az intézmény fenntartása Vas megye, a munkaerőpiac és a gazdaság szempontjából létfontosságú és elengedhetetlen, megszűnése beláthatatlan következményekkel járna. A szakmakínálat teljesen megfelel a gazdaság elvárásainak, de több éve próbálkozunk a vasútépítő szakképesítések elindításával is, hiszen ezekre is jelentős igény van. A faiparban asztalos és faipari technikusok képzését végezzük, melyekre szintén nagy a gazdaság igénye. Tanuló létszám 289 fő. Javaslatlaltal éltünk az Innovációs és Technológiai Minisztérium, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma felé egy Faipari Tudásközpont, mint az Ipar 4.0 és a digitális átállás új modelljének kialakítására, melynek címe: NYUGAT-PANNON FAIPARI ÁGAZATI OKTATÁSFEJLESZTÉSI STRATÉGIA. Az intézményhez két külön álló tanműhely tartozik a két képzési területnek megfelelően. Az iskola épülete több mint 100 éves, és egy teljes külső és belső rekonstrukcióra lenne szüksége. (tető cseréje, fűtési rendszer cseréje, villamos hálózat cseréje, épület törések szakértői vizsgálata javítással, belső burkolatok cseréje, ablakok cseréje, víz fővezetékek cseréje, homlokzat felújítása hőszigeteléssel, sportpálya felújítása) A vizesblokkok részleges cseréjét központi támogatásból az elmúlt években elvégeztük. A KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében 40 kW-os napelemes rendszert telepítettünk az intézmény tetőszerkezetére. Az építőipari tanműhely és a faipari tanműhely az 1960-as években épült, és gyakorlatilag komoly felújításon nem estek át, kivéve a faipari tanműhely került kisebb bővítésre 2000-ben. Az építőipari tanműhely fűtési rendszerének cseréje elengedhetetlenül szükséges lenne, hiszen egy elavult, konvektoros fűtés áll rendelkezésre, melynek rossz a hatásfoka, és az éves felülvizsgálatok, karbantartások komoly kiadásokkal járnak. Az épületnek indokolatlanul nagy a belmagassága, ezért egy álmennyezet megépítése szintén szükséges lenne az energetikai költségek csökkentésére, de indokolt lenne a külső hőszigetelés és nyílászárók cseréje is. A faipari tanműhely esetében szintén komplett energetikai korszerűsítés szükséges. Tehát mindkét tanműhely szinte teljes

körü külső, belső felújítására lenne szükség, hogy vonzóbbá tudjuk tenni az iskola képzéseit az általános iskolai tanulók számára. Az iskolai bútorzat több teremben is cserére szorul. Az SZVK-ban meghatározott eszközökkel rendelkezik az iskola, gondot ezek folyamatos cseréje, karbantartása jelenthet. Informatikai eszközök állapota és fejlettsége folyamatos probléma, cseréjük saját forrásból megkezdődött. A beszerzésre javasolt eszközök egy része új eszközként, másik része a technológiai fejlődés miatt szükséges. A magasépítő technikus és kőműves képzéshez beszerzendő eszközök a következők: örlőgép, törő-szakító gép, labortechnikai eszközök, habarcskeverő, vakoló gép, IKT eszközök. Asztalos, faipari technikus képzésekhez szükséges eszközök: élcsiszoló, élzáró, sorozat fúró, marógép, faipari CNC gépek. Ács képzéshez: Doka födémzsalu, Doka falzsalu, guruló állvány.

8.2.3 SZMSZC Nádasy Tamás Közgazdasági, Informatikai, Műszaki Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Az iskola Csepregen, Vas megye északi részén, Győr-Moson-Sopron megye határán helyezkedik el. Területi elhelyezkedésének köszönhetően beiskolázási hatóköre Győr-Moson-Sopron megyére is kiterjed, innét jelentős számban érkeznek tanulók. Az iskolához kollégiumi épület is tartozik, amellyel egy telephelyen helyezkedik el. Jelenleg legnagyobb érdeklődés az informatikai képzések iránt van, ami a kor elvárásainak teljesen megfelel. A SZMSZC tagiskolái közül ebben az iskolában folyik egyedül szerszámkészítő képzés, az UNIRIV Kft.-vel közösen, duális képzés keretében, olyannyira, hogy az iskolának gépészeti gyakorló helye egyáltalán nincs. Az UNIRIV Kft., az SZMSZC, a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara a ROTO ELZETT (Lövő, Győr-Moson-Sopron megye) és a LUK Savaria Kft. (Szombathely) között a képzések tekintetében együttműködési megállapodást kötöttünk 2016-ban. További képzések az informatika és közlekedés ágazatban folynak. A tanuló létszám 194 fő, ebből 77 fő kollégista.

Az iskola épületének állapota átlagosnak mondható, de a külső falak hőszigetelés nélküliek, az ablakok cserére szorulnak. A belső terek festése, burkolatcseréje szükséges. Szintén korszerűsíteni kellene a fűtési rendszert, a villamos hálózatot, villamos szerelvényeket pedig kicserélni teljes egészében. A kollégium épületének állapota átlag alattinak számít, szintén hőszigetelés nélküliek a külső falak, rossz állapotúak a nyílászárók. Egy kollégium esetében az épület állagán túlmenően nagy jelentőséggel bír annak komfortossága, berendezése. E tekintetben a helyzet rendkívül aggasztónak mondható, azaz teljes bútorzat cseréjére lenne szükség rövid időn belül. Saját forrásból már tettünk lépéseket az életminőség javítására, de sajnos az erre fordítható anyagi források nagyon korlátozottak. Az iskola által oktatott

szakképesítések alapvetően nem túlzottan eszközigényesek. Az informatika és közlekedés ágazatban IKT eszközök beszerzése szintén elengedhetetlen. Új képzés beindításaként tervezzük a távközlési technikust, melyhez 10-12 millió Ft-os beruházás. már elegendő lenne. A szerszámkészítő szakképesítés teljesen duális képzés keretében zajlik, így semmilyen fejlesztésre nincs szükség.

8.2.4 SZMSZC Rázsó Imre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az intézmény Körmenden, Vas megye déli részén található, Zala megye közelségében. Az intézmény sajátossága a mezőgazdasági gépészképzés, melyet a Centrum iskolái közül egyedül itt végzünk. Zala megyében semmilyen mezőgazdasági képzést végző intézmény sincs. Ezért a beiskolázási vonzáskörzet Zala megyére is kiterjed. Zalából sok az érdeklődő ezen képzés iránt, de mivel kollégium nincs, csak a Vas megyéhez közelebbi településeken élők, vagy a jó bejárési lehetőséggel bíró helységekből tudnak Körmendre járni. A másik egyedisége az iskolának a 2017-2018-es tanévben első alkalommal indított (13 fő) gyógyszerkészítmény-gyártó képzés. A 2018-2019-es tanévben már önálló teljes létszámú osztály fog indulni. A képzés megvalósításához szükséges labor kialakításához az EGIS körmendi gyáregysége biztosított 20 millió Ft-ot, a Centrum pedig 2 milliót. A gyakorlati képzés duális formában kerül lebonyolításra. A gazdaság elvárásának megfelelően 2019-2020-as tanévben a vegyész technikus képzést szeretnénk elindítani. Egy másik, az ipar számára fontos terület a bútorgyártás (ADA bútorgyár), amely szintén komoly munkaerőhiánnyal küzd, annak ellenére, hogy a tagiskolában asztalos és kárpitos képzést is folytatunk. Korábban túlképzés volt az eladói szakmában, ma ezt a területet is a munkaerőhiány jellemzi, ezért az eladói képzés újra indítása is alapvető érdek. Tanuló létszám 214 fő.

Az iskola épülete, a tanműhelyek egy területen helyezkednek el, állagukat tekintve nagy a kontraszt. Az iskola főépülete az 1950-es években készült, azóta szinte érdemi felújítás nem történt, ezért teljes külső, belső és energetikai felújításra, külső nyílászárók cseréjére, illetve a villamos hálózat felújítására van szükség. A több épületben, épületrészben lévő tanműhelyek közül a kárpitos, és asztalos tanműhely tetőszerkezete szorul sürgős felújításra, de a többi tanműhely sem felel meg a kor elvárásainak. Az intézményt négy tanteremmel bővítették 2011-ben, és ez korszerűnek és kiváló állapotúnak mondható. A kollégium hiánya megoldható lenne kellő anyagi forrás rendelkezésre állása esetén, oly módon, hogy a meglévő „Technológia” nevet viselő épület egy része átalakítható, és alkalmas lehet erre a célra. Az iskola eszközparkja

alapvetően megfelel a képzési kínálatnak, azonban szükséges az új technológiák miatt fejleszteni az állományt. Mezőgazdasági gépész képzéshez: aratócséplőgép, függesztett rövidtárcsa FRT 4,0, hengerbálázó, traktorra szerelhető homlokrakodó, az autószerelő szakmában is és az új szakképesítésként indítandó alternatív gépjárműhajtási technikus képzéshez szükséges eszközök beszerzéséről gondoskodni kell: Hibrid autó, Hibrid Drive Management, hibrid és elektromos hajtás diagnosztikai műszere Bosch FSA 050, csápos emelő 2,5 tonnás. A Digitális Oktatási Stratégia megvalósításához, valamint az iskola modernizációjához szükséges eszközök: ip kamerarendszer, 2 kapus, kártyás beléptető rendszer, laptopok, lego robotok, szerverek, tantermi csomagok (közelvetítés projektor, motoros vetítívászon, hangfalszett, kábelek, asztal, laptop). Informatikai képzéshez: tabletek, hálózati eszközök. Ipari gépész képzés, közlekedésgépész ágazat: Festo Pneumatika oktató készlet 4 munkahelyes (Pneumatika alapkészlet, EP alapkészlet, kompresszor és tartozékai, Simufluid szoftver). Ügyintéző képzésekhez: ügyviteltechnikai eszközök, hálózati nyomtató beszerzése indokolt.

8.2.5 SZMSZC III. Béla Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Szentgotthárd a megye dél-nyugati részén helyezkedik el, Magyarország legnyugatabbra fekvő városa, az osztrák, szlovén és magyar hármashatár közelében. Ausztria és Szlovénia munkaerőpiaca jelentősen befolyásolja a térség foglalkoztatását. Közlekedés szempontjából Szombathelyről vasúton és közúton is jól megközelíthető, bár a távolság Szombathely és Szentgotthárd között 60 km. A térség legnagyobb munkáltatója az OPEL, de mellette számos kisebb ipari termelő üzem is letelepedett. Jelentős a határok közelsége miatt a vendéglátás, idegenforgalom, turisztika. Szentgotthárdon működik a Gotthard Therme Hotel & Conference, a közeli Körmenten pedig a néhány éve épült Mjus World Resort & Thermal Park. Az iskola képzési kínálata teljes mértékben illeszkedik a gazdasági környezethez. Ezek a következők: gépi forgácsoló, villanyszerelő, automatikai technikus, asztalos, pincér, szakács, vendéglátásszervező, műszaki informatikus, gazdasági informatikus. A vendéglátás, turisztika erősödése miatt két új szakképesítést kínálunk a nyolcadikosoknak, és felnőtteknek is (turisztikai szervező, értékesítő és fitness-wellness instruktork). Az informatikai képzések pedig alapjául szolgálnak a technológiaváltás által igényelt magasabb szintű képzések megszerzéséhez. Tanulólétszám 341 fő. Az ipar által igényelt szakképesítésekre továbbra is nagy a kereslet, több vállalat is létszámbővítésben gondolkodik, adott esetben munkaerőhiánnyal küzd.

Az iskola és a tanműhely egy épületegységet alkot. Az iskola épületét 1991-ben adták át oktatási célra (korábban honvédségi épület volt), 2001-ben bővítették a tanműhelyi részekkel. Az épület állaga átlagosnak mondható, de szigetetlenek a falak, előregedettek a nyílászárók, több helyen beázások tapasztalhatók az előregedett tetőszigetelés miatt, ezért itt teljes cserére lenne szükség. A tornaterem is és a szociális helyiségek is teljes rekonstrukcióra szorulnak. A KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében 38 kW-os napelemes rendszert telepítettünk az intézmény tetőszerkezetére környezetvédelmi és energiatakarékossági szempontok miatt.

A gépi forgácsoló és mechatronikai képzésre megyei szinten egyre nagyobb a gazdasági igény, az iskolában a szűkös forgácsoló műhely bővítését tervezzük. Ehhez, illetve a technikai fejlődés miatt a következő eszközök beszerzése javasolt: egyetemes esztergák, egyetemes marógép, egyetemes köszörű, CNC marógép, CNC megmunkáló központok, CNC vezérlés régi gépre, keménységmérő, hőkezelő kemence. A villanyszerelő és mechatronikai technikus képzéshez szükséges eszközök: villanymotor frekvenciaváltóval, intelligens otthon vezérlés. A vendéglátásszervező, szakács, cukrász képzésekhez: professzionális sokkoló, elektromos sütők, gáz sütők stb. Természetesen minden szakképesítés számára szükséges IKT eszközökre is nagy az igény.

8.2.6 SZMSZC Puskás Tivadar Fém-és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A tagiskola Szombathely központi részén található, 130 éve működő szakképző iskola. Az intézmény képzései kivétel nélkül a legkeresettebbek közé tartoznak az ipar egész területén, mi sem igazolhatja jobban, hogy szinte az összes szakközépiskolai és szakgimnáziumi tanulónak tanulmányi ösztöndíja is van, mely értelmében tanulmányai befejeztével a vállalatnál kell munkába állniuk. A szakközépiskolai képzések: gépi forgácsoló, hegesztő, villanyszerelő, karosszerialakatos, új képzésként pedig a hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő. Szakgimnáziumi képzések: mechatronikai technikus, automatikai technikus, elektronikai technikus. Tanuló létszám 499 fő. Az iskola az öt legnagyobb szombathelyi céggel áll napi kapcsolatban, sajnos az igényeiket nem tudjuk maradéktalanul kielégíteni. Az iskolában 2013-ig komoly műszaki fejlesztések történtek az eszköz állományra vonatkozóan a szakképzési hozzájárulás terhére, és uniós pályázati forrásokból. Itt valósult meg az országban először

megújuló energiák (napenergia felhasználás) oktatására alkalmas labor, és képzés 2005-ben. Az iskola mindig nyitott volt a megújulásra.

Az iskola épületét az 1960-as években építették, a tető kivételével teljes külső és belső felújításra van szükség. A KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében 42 kW-os napelemes rendszert telepítettünk az intézmény tetőszerkezetére környezetvédelmi és energiatakarékossági szempontok miatt. Az épület külső nyílászáróinak cseréjére, a villamos hálózat felújítása és a belső terek, oktatási feltételek javítása elengedhetetlenül szükséges. Az intézményhez kollégium is tartozik, melyet a KEHOP-5.2.10-16-2016-00029 Épületenergetikai fejlesztések a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum intézményeiben elnevezésű projekt keretében külső hőszigeteléssel, az összes külső nyílászáró cseréjével, és 20 kW-os napelemes rendszerrel láttunk el. A kollégium folyamatos belső karbantartásának, megújításának ellenére a vizesblokkok és a villamos hálózat is további fejlesztésre, részbeni cserére szorul. Jelenleg folyik a két közösségi tér kialakítása az épületben. Az életminőség javítása érdekében fontos lenne a lakóterek felújítása, bútorzatának cseréje. A kollégium kihasználtsága közel 100 %-os, több mint 200 diáknak ad helyet. Az iskola tanműhelye (egyben a SZMSZC székhelye is) az iskola épülete mögött, de külön helyrajzi számú telken helyezkedik el. A tanműhely jó állapotúnak mondható, bár nagyobb esőzések esetén beázások fordulnak elő, aminek javítása elengedhetetlen. Erre az épületre is napelemes rendszer került a KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében. Az iskola 2012 előtt a vas megyei szakképzők közül a legtöbb szakképzési hozzájárulást gyűjtötte össze (évi 30 millió átlagosan), ennek eredményeként kiváló felszereltségű tanműhelyekkel rendelkezett. Pályázati forrásból szolártechnikai labor került felépítésre, felszerelve modern technológiával, oktatási eszközökkel. Szintén az iskola tanműhelyébe kerültek a Savaria TISZK eszközei, amik szintén korszerű technológiát tartalmaztak. Ezért elsősorban a gépészeti képzésekhez szükséges gépek cseréjében kell gondolkodni. Például, 2 m-es lemezolló, hegesztőgépek. A másik, talán sürgetőbb fejlesztést az IKT eszközök beszerzése jelenti, bár az elmúlt években igyekeztünk az elavult, használhatatlan eszközöket részben pótolni.

Az iskolai tanműhelyben a gépi forgácsoló műhely kihasználtsága a duális képzés bevezetése óta a minimális szintre csökkent. Ezen túlmenően az épületnek vannak használaton kívüli helyiségei, amik alkalmasak lehetnének a gépipari ágazati képző központ kialakítására, valamint az épület a bővítési igényeknek is megfelelő lehet. Véleményem szerint ez a fejlesztés, ha ebben az épületben valósulna meg (pl. egy korszerű CNC oktató központtal), akkor az iskolarendszerben tanuló többi tagintézmény diákjai is kurzusszerűen használhatnák a

csúcstechnológiás termeket. Így a kihasználtság akár 100 % feletti is lehetne. Értelemszerűen, ha ez megvalósulna, akkor a tagintézményi fejlesztéseket is újra kellene gondolni, minimalizálni az átfedéseket az ésszerűség határain belül. A másik fejlesztendő terület lehetne az épületben a hidraulika, pneumatika, automatizálás és robotika, ugyan ezek elvek mentén. A tanműhelyben működik jelenleg is egy anyagvizsgáló és mérőterem, amely jelenleg is komoly technológiai értékkel bír, itt a terem bútorzatának cseréjére, és minimális eszközbeszerzésre lenne csak szükség

8.2.7 SZMSZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma

Az iskola szintén Szombathely központi részén található, egy helyrajzi számú telken helyezkedik el az iskola és a tanműhely. A SZMSZC tagiskolái közül itt van a legnagyobb tanulói létszám, 633 fő. Az iskola a gépészet és az informatika ágazatban képez diákokat. Képzéseink: gépgyártás technológiai technikus, CAD-CAM informatikus, infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető, informatikai rendszer üzemeltető. Az intézménybe iratkozó tanulók nagy részének az elsődleges célja a felsőoktatásba bekerülés a tanulmányok befejezése után. Természetesen a gépészettel, informatikával foglalkozó vállalatok is előszeretettel alkalmazzák végzett diákjainkat. Az iskola épülete 1951-ben került átadásra, azóta komolyabb, átfogó felújítás semmilyen területen nem volt, leszámítva a minimális vastagságú hőszigetelést. Tehát az iskola teljes külső és belső felújításra szorul, az energia és hőellátó rendszerrel együtt. Energia megtakarítási szempontból érdemes lenne a TÁVHŐ szolgáltatásról visszaállni gáz szolgáltatásra (korábban saját fűtési rendszere volt az iskolának), hogy a jelen kornak megfeleljen, annál is inkább, mivel a SZMSZC tagiskolái közül itt a legmagasabb a bekerülő diákok tanulmányi eredménye. Az épületre a KEHOP-5.2.11.-16-2016-00018 azonosító számú projekt keretében 48 kW-os napelemes rendszert telepítettünk környezetvédelmi és energiatakarékosági szempontok végett. Ennek a tagintézménynek az esetében is elmondható, hogy épületenergetikai teljes felújítás indokolt a belső terek felújításával párhuzamosan. A tanműhely 2010-ben egy külső hőszigetelést és új ablakokat kapott, sajnos a tető szigetelésére már nem volt elegendő anyagi forrás. Tehát a tanműhely esetében egy komplett tetőszigetelésre és a belső terek felújítására lenne szükség. Az iskola képzései minden szempontból hosszú távú fenntarthatóságot jelentenek, hiszen egyes szakokon 5-6 szoros a túljelentkezés. Az iskolában folyó gépészeti képzés fontos kellékei a szerszámgépek. A hagyományos gépek mellett a gépgyártás-technológiai technikus és CAD/CAM informatikus képzésünkben is, fontos szerep

jut a CNC gépeknek. Szerencsére ezen a területen nem állunk rosszul, de új eszközök beszerzésére lenne szükségünk az adott terület SZVK-jának eszközlistája szerint, valamint beruházási forrást kellene biztosítani a gépek előre tervezett fokozatos fiatalítására. A gépeink vezérlése NCT. Ilyen vezérlést nem használnak a régió nagyvállalatainál, a vezérlés cseréjére pedig nincs lehetőség, mert a gépek nem fogadóképesek. Ennek megfelelően fontos lenne új CNC gépek beszerzése. Jelenleg 10 CNC esztergánk van, de a fiatalítást és az új vezérlésű gépek (fent említett szempontok - Siemens, Fanuk) beszerzését el kellene kezdeni. CNC megmunkáló központ: 5 tengelyes megmunkáláshoz (jelenleg csak szimulálni tudjuk) és új típusú vezérlések (Siemens, Fanuk) tanításához. CNC palástköszörű gép beszerzésére is szükség van, ugyanis a CNC gépkezelő képesítés SZVK-e előírja ennek meglétét, de ilyen gépünk nincs. A képzéseink SZVK-i további eszköz meglétét írják elő, melyekkel nem rendelkezünk: ipari robot: Szintén a CNC gépkezelő SZVK-jában található, de a gépgyártás-technológiai technikus és CAD/CAM informatikus képzésnél is lehetne használni. Az Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető képzéshez a következő fejlesztés szükséges: 12 munkahelyes teljes értékű IoT labor, elektronikai tervező rendszer (legalább 12 licenc), elektronikai mérőműszer eszközpark korszerűsítés, optikai szálhegesztő, spektrum-analizátor. A tavalyi évben nagy sikerrel indítottuk el az Informatikai rendszerüzemeltető szakunkat, amelyre rögtön sokszoros túljelentkezés alakult ki. A szak indítása nem jár nagy infrastrukturális beruházással, de szükség lenne egy Szerver-farm (Windows-Linux) beszerzésére a hálózati operációs rendszerek és IT hálózatbiztonság oktatásához.

8.2.8 SZMSZC Savaria Szakgimnáziuma és Kollégiuma

Az iskola szintén Szombathely város központjához közel található. Képzései szintén keresettek a munkaerőpiacon, végzős tanulóinkat szívesen veszik fel a szakirányú felsőoktatásba is. Képzéseink: autószerelő, autó elektronikai műszerész, logisztikai és szállítmányozási ügyintéző, közszolgálati ügyintéző. A nagyjából 20 éve megszűnő vasútgépészeti képzés újra indítása lesz a közeljövő egyik nagy kihívása. Tanulói létszáma 609 fő. Az intézmény több mint 100 vállalkozással tart fenn kapcsolatot, köztük nagyvállalatokkal is. Elsődleges partnerek az autószervezek, szállítmányozással foglalkozó cégek. A közlekedés és közlekedésgépészet területén folyó képzések is szinte korlátlan elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak tanulóink számára. Az iskola épülete több mint 60 éves jelentős felújítást nem végeztek rajta, kivéve, az 1990-es években volt egy épületbővítés 4 osztályteremmel. 2016-ban az iskola épülete bekerült

egy KEHOP-5.2.2. pályázat keretében megvalósuló energetikai fejlesztésbe, ahol 150 millió Ft támogatásban részesültünk, de eddig a tervezésen kívül más még nem történt tudomásunk szerint. A projekt gazdája az NFSI. A két év elteltével az akkor rendelkezésre álló összegből már az akkori tervek nehezen megvalósíthatók, a projektet ebben az évben be kellene fejezni, de még a kivitelezés meg sem kezdődött. Ez a projekt a külső hőszigetelést, nyílászárók cseréjét, kazánok cseréjét, és napelemes rendszer kiépítését fedezi, de sajnos a rossz állapotú fűtési csővezeték, hőleadók, vizesblokkok és villamos hálózat cseréjét nem tartalmazza. Valamint a tanműhely és a tornaterem (egy folyosó köti össze az iskolával) semmilyen szintű fejlesztését sem teszi lehetővé, ugyanakkor a fűtési rendszer ezen része napi csótöréseket rejt magában, amit szintén ki kell cserélni még a fűtési idény megkezdése előtt. A kollégium épülete a KEHOP-5.2.10-16-2016-00029 Épületenergetikai fejlesztések a Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum intézményeiben elnevezésű projekt keretében külső hőszigeteléssel, az összes külső nyílászáró cseréjével, és napkollektoros rendszer kiépítésével 2017-ben megvalósult. A vizesblokkok felújítását részben elvégeztük, de teljessé nem tudtuk tenni. A lakóterek teljes felújítására van szükség, hogy a tanulók otthonosan érezzék magukat. A tanév folyamán kettő közösségi tér kialakítását elvégeztük. Az intézmény képzési kínálata, és annak bővítése egyértelműen a hosszú távú célokat tűzi az intézmény elé, ami a fenntarthatóságot is biztosítja. Az iskolában elsődleges szempont a szakképzés korszerűsítésére vonatkozik. Hagyományos, több éve jól működő logisztikai képzésünk nem rendelkezik tanirodával. A gyakorlati képzéshez szükséges raktárkezelési, pénzügyi és egyéb szoftver igényű órákat a közismereti informatika tantermekben oldottuk meg. A tantermek kapacitása egyre kevésbé bírja ezt a kétféle felhasználást. Emellett fontos, hogy a diákok irodai környezetben, eszközökkel sajátíthassák el a gyakorlati ismereteiket. Ezért szükséges egy komplett oktatóterem kialakítása IKT eszközökkel. Az autószerelő és autó technikus képzésekben a folyamatos innovációk, technológiai változások szükségessé teszik az oktatási eszközök folyamatos korszerűsítését, fejlesztését. Részben a technológiai váltás, részben a tervezett alternatív gépjárműhajtás technikus képzés bevezetése igényli az eszközfejlesztést, beszerzést. A közismereti oktatásban, szakképzésben, kollégiumi közösségi területeken, intézményi adminisztrációban szükségessé vált az elavult számítástechnikai eszközök, laptopok cseréje

9. Összegzés

Jelenleg megállapítható, hogy a SZMSZC működése gazdálkodási szempontból stabilnak mondható, ugyanakkor több tagintézmény esetében leromlott állagú iskolaépületek, tanműhelyek, kollégiumok állnak rendelkezésre. A korábban jól felszerelt tanműhelyek, oktató termek eszköz állománya sok tekintetben nem felel meg a jelenlegi technikai színvonalnak. Kiemelt feladat a szakképzés népszerűsítése, azért hogy több diák jelentkezzen iskoláinkba, és a gazdaság számára hasznos szakképesítéseket tanuljanak, és ezekben helyezkedjenek el. A szakképző iskolák vonzóbbá tételéhez komoly infrastrukturális és eszköz fejlesztésre van szükség, amelyhez fel kell zárkózni az oktatói gárdának is. Azonban önmagában a SZC ezeknek a kihívásoknak nem tud megfelelni, szükség van a gazdasági szereplők támogató együttműködésére is. Ennek hangsúlyozására 2019 januárjában megtettük az első lépéseket, és létrehoztuk a Szakképzési Fórumot, amelyben tagok a megyei nagyvállaltok és a SZMSZC tagintézményei, valamint a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara. Első lépésként céljaink és feladataink meghatározásán dolgozunk.

A távlati célokra jelentős befolyással hat majd az OKJ átalakítása, a szakképzési struktúra megváltoztatása, és a gazdaság igényeinek feltérképezése az eddigi együttműködések túlmenően. Az eszközfejlesztési terveket az ipar 4.0 célkitűzéseinek és az ágazati képző központok technikai felszereltségének függvényében kell majd meghatározni.

Szombathely, 2019. február 4.

.....

pályázó

10. Mellékletek:

1. A végzettséget igazoló okiratok hiteles másolata (3db)
2. Munkáltatói értékelés (A fenntartó megküldte a pályázat kiírójának)
3. Hatósági erkölcsi bizonyítvány
4. Nyilatkozat, hogy a pályázó a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul
5. Nyilatkozat, hogy a pályázó a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettséget vállalja
6. Nyilatkozat, hogy a pályázó személyével kapcsolatban az Szt. és a Kjt. rendelkezései alapján összeférhetetlenség nem áll fenn